**СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ**

**организации профилактической работы с учащимися «группы риска» МАОУ «СОШ № 7»**

(учащиеся «группы риска» – это такая категория детей, которая требует особо внимания со стороны педагогов и других специалистов)

**«*ГРУППА РИСКА*»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Медицинские:*** | ***Социальные:*** | ***Учебно-педагогические****:* | ***Поведенческие:*** |
| имеют хронические заболевания внутренних органов,  проблемы с органами слуха, зрения, речи,  часто и длительно болеют,  перенесли сложные медицинские операции,  перенесли стрессы  леворукие дети (левша) | живут в асоциальной семье (пренебрежительное или агрессивное отношение к ребенку),  живут в малообеспеченной семье,  в семье беженцев, переселенцев (проблемы адаптации и языковые),  проблемы адаптации при смене местожительства, школы, класса,  самовольный уход из дома. | имеют стойкую неуспеваемость,  пропуски занятий без уважительных причин,  пропускают отдельные предметы без уважительных причин. | нарушение поведения,  трудности во взаимоотношениях со сверстниками и родителями,  повышенная тревожность,  употребление наркотических веществ,  табакокурение,  токсикомания,  гиперактивность. |

***Задачи:***

* Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального)
* Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
* Содействие в поддержке семьи, повышение её воспитательного потенциала;
* Защита ребенка в его жизненном пространстве.
* Усвоение детьми традиций системы духовно-нравственных ценностей, норм, правил, поведений, ЗОЖ.

***НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***Консультирование***

- организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;

- консультирование и специализированная помощь учащимся в профессиональном определении;

- консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально – педагогических проблем

***Диагностическая работа***

- раннее выявление неблагополучных семей и предупреждение фактов, отклоняющегося поведения учащихся;

-изучение причин отклонений в поведении;

-обследования условий

жизни несовершеннолетнего;

-обследование условий жизни и взаимоотношений несовершеннолетнего в семье;

- изучение взаимоотношений в семье, в коллективе (анкетирование, диагностирование);

-индивидуальные беседы с родителями,

-информирование родителей

***Защита прав ребенка***

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети – инвалиды, опекаемые);

- защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по делам несовершеннолетних);

- правовое просвещение учащихся совместно с ЦСПСиД;

-работа службы Медиации;

-связь школы с православной церковью Покрова Пресвятой Богородицы;

-выявление причин отклонения в поведении:

* анкета «Изучение личности обучающегося»;
* анкета «Я и мои друзья»;
* методика «Оценка отношения ребенка с классом»;
* методика «Отношение ребенка к обучению в школе»;
* определение уровня тревожности;
* тест «Ведете ли вы здоровый образ жизни»;
* методика «Что беспокоит тебя в жизни больше всего?»:

***Обеспечение поддержки семье в формировании личности учащегося***

- создание банка данных по неполным семьям, опекунским семьям;

- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;

- психолого – педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;

- содействие включению родителей в учебно – воспитательный процесс;

- проведение «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально – педагогической проблематике;

-сообщество по обмену опыта и по решению социально педагогических проблем

***Организационно – методическая деятельность***

- анализ и обобщение опыта социально – педагогической деятельности;

- участие в методических семинарах, конференциях различного уровня по социально – педагогическим проблемам;

- накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, результатов проведенных социально – педагогических исследований

***Профилактика, коррекция и реабилитация***

- обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета;

- организация профилактической работы с учащимися «группы риска»;

- способствование пропаганде здорового образа жизни;

- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения;

-обеспечение занятости учащихся в системе ДО;

- программа «Я и мир вокруг меня»