

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

« 30 » августа 2023 года

протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

О.А. Слепцова

директор МАОУ «СОШ № 7» г. Назарово

Приказ № 96/3 от 31.08.2023 года



**Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего
контроля их успеваемости**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 12.08.2022 № 732;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Уставом школы

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Положение о промежуточной аттестации (с изменениями и дополнениями) утверждает директор по решению педагогического совета Школы.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего
контроля их успеваемости**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 12.08.2022 № 732;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Уставом школы

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Положение о промежуточной аттестации (с изменениями и дополнениями) утверждает директором по решению педагогического совета Школы.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:
- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - проведения учащимся самооценки, оценки работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- 2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем с учетом образовательной программы (но не более 10% от общего количества часов рабочей программы по предмету).
- 2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе, а также может быть предусмотрена фиксация «зачет» - «незачет» оценки результатов освоения образовательных программ. Оценки за выполненные самостоятельные, контрольные и другие виды работ заносятся в классный и электронный журнал в графу дня проведения работ.
- 2.5. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, стационарах аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.
- 2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Для оценивания учебных достижений обучающихся первых классов используется качественная отметка.
- 2.7. При условии неудовлетворительного результата в ходе текущего контроля учителем организуется дополнительная работа с учащимися по устранению пробелов в ходе освоения образовательной программы по предмету.
- 2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронном журнале КИАСУО).
- 2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.10. Отметка учащихся за каждую четверть выставляется во 2-9 классах. В 10-11 классах выставляется отметка за полугодие. По учебным предметам с недельной нагрузкой 1 час в неделю в классах на уровне основного общего образования также выставляется отметка за полугодие.
- 2.11. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ, устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.
- 2.12. При выставлении отметки за четверть/полугодие/год - руководствоваться средним значением (см. графа электронного журнала "среднее значение") с учетом правил математического округления: отметка "3" выставляется, если среднее значение 2,67, отметка "4" выставляется, если среднее значение 3,67, отметка "5" выставляется, если среднее значение 4,67. При выставлении отметки учитывать вид работы, приоритет отдавать контрольным, самостоятельным, зачетным, творческим, проектным работам.
- 2.13. Выставление отметок по предмету осуществляется на основе планируемых результатов по отдельным учебным предметам (знание и понимание, применение, функциональность) и требований к выставлению отметок за разные виды работ (письменные, устные, лабораторные, проектные и иные) *см. Приложение*

2.13. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- отметка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- отметка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация является обязательной со 2 по 11 классы. Во 2-4-х классах промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ. В 5-11-ом классах промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

3.3 Промежуточная аттестация проводится в сроки, ежегодно утверждаемые приказом директора по школе, изданным не позднее 1 сентября текущего учебного года. Запрещается проводить промежуточную аттестацию во время каникул.

3.4. Формами проведения промежуточной аттестации являются: комплексная контрольная работа, письменная контрольная работа (диктант, изложение, контрольное списывание, сочинение, задания в тестовой форме), дифференцированный зачет (выставка работ, выполнение нормативов, исследовательская работа), защита проекта, материалы ВПР.

Из указанного перечня учитель выбирает форму в соответствии с особенностью класса.

Выбранные учителем формы промежуточной аттестации по каждому предмету, курсу, дисциплине, модулю утверждаются приказом директора не позднее 1 сентября текущего учебного года и фиксируются в учебном плане.

3.5. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, получающие общее образование в форме семейного образования, самообразования.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, кроме учащихся первых классов. Для указанной категории учащихся используется качественная отметка.

3.7. Промежуточная аттестация отражается в электронных журналах отдельной графой, следующей за графой оценивания за четвертую четверть либо за второе полугодие. За графой промежуточной аттестации выставляется отметка по предмету за год.

- Во 2-9 классах по всем предметам отметка за год выставляется как среднее арифметическое отметок за первую, вторую, третью, четвертую четверть и отметки за промежуточную аттестацию в соответствии с правилами математического округления, кроме случаев неудовлетворительной оценки за промежуточную аттестацию;

- В 10-11 классах по всем предметам отметка за год выставляется как среднее арифметическое оценок за первое, второе полугодие и отметки за промежуточную аттестацию в соответствии с правилами математического округления, кроме случаев неудовлетворительной оценки за промежуточную аттестацию.

Итоговая отметка выставляется:

- В 4 классе: на основе накопленной оценки и итоговой работы по предмету
- В 9 классе по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося: итоговые отметки определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления, итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.
- В 11 классе: итоговые отметки определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.9. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10. Для ликвидации академической задолженности школа создает условия учащемуся и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

С учащимися, имеющими академическую задолженность организуется проведение индивидуальных консультаций.

Контроль за ликвидацией академической задолженности осуществляет курирующий заместитель директора по УВР.

3.11. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года. В указанный срок не включается время каникул.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, утверждаемые приказом директора по школе, изданным не позднее 1 сентября текущего учебного года.

3.12. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия не менее 3 человек.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

3.14. Учащиеся 1-8, 10-х классов освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

3.15. Учащиеся 1-3, 5-8, 10 -х классов, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.16. Учащиеся 4-х классов переводятся в следующий класс в соответствии с положением об итоговой оценке только при успешной сдаче промежуточной аттестации, в противном случае учащиеся остаются на повторный год обучения.

3.17. Успешное прохождение промежуточной аттестации для учащихся 9, 11 выпускных классов является основанием для допуска к итоговой аттестации.

3.18. При пропуске учащимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащиеся имеют право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления его родителей (законных представителей).

3.19. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и в электронной форме, (электронный дневник).

3.20. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей):

– выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

– отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.

3.21. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.22. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.23. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, получающих общее образование в форме семейного образования, самообразования.

4.1. Промежуточная аттестация учащихся, получающих общее образование в форме семейного образования, самообразования проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

4.2. По заявлению родителей (законных представителей) учащихся, получающих общее образование в форме семейного образования, самообразования школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3. Учащиеся, получающие начальное общее, основное общее, среднее общее образование в форме семейного образования, самообразования не прошедшие промежуточную аттестацию и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, без согласия родителей переводятся на обучение в образовательную организацию.

5. Особенности промежуточной аттестации учащихся в случае применения форм электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

5.1. В случае совпадения сроков промежуточной аттестации с периодом применения форм электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, результатом промежуточной аттестации считается годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое отметок за первую, вторую, третью и четвертую четверть (в случае оценивания по четвертям), либо как среднее арифметическое отметок за первое и второе полугодие (в случае оценивания по полугодиям) и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.2. В электронных журналах выставляется отметка по предмету за год, следующая за графой оценивания за четвертую четверть либо за второе полугодие. Отдельная графа промежуточной аттестации отсутствует.