

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы основного общего
образования**

(ФГОС ООО, ФОП ООО), реализуемым в 2023 -2024 учебном году

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с учебным планом основного общего образования и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочие программы являются частью ООП ООО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса
«Русский язык» 5-9 классы**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и авторской программе для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, Рабочая программа по русскому языку (для 5-х классов) и Программе курса «Русский язык». 5—9 классы / авт.-сост. Л.В. Кибирева (для 6-9 кл).

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение

обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО.

Главными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Программа рассчитана на 732 часа со следующим распределением часов по классам:

5 класс – 175 часов (5 часов в неделю),

6 класс - 210 часов (6 часов в неделю),

7 класс – 140 часов (4 часа в неделю),

8 класс - 105 часов (3 часа в неделю),

9 класс–102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Срок реализации программы 5 лет.

I. Состав УМК «Русский язык» для обучающихся 5-х классов, переход на данную линию учебников осуществлен в 2023-2024 уч.г.:

- Учебники. 5, 6 классы (с электронным приложением), 7, 8, 9 классы. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. и др.
 - Рабочие тетради. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Автор: Ефремова Е.А.
 - Рабочие тетради «Скорая помощь по русскому языку». 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Янченко В.Д., Латфуллина Л.Г., Михайлова С.Ю.
 - Дидактические материалы. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Стракевич М.М., Подстреха Н.М. и др.
 - Диктанты и изложения. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Автор: Соловьёва Н.Н.
 - Карточки-задания (пособие для учителей). 5, 6, 7, 8 классы. Автор: Ларионова Л.Г.
 - Диагностические работы. 5, 6, 7, 8 классы. Автор: Соловьева Н.Н.
 - Тематические тесты. 5, 6, 7 классы. Автор: Каськова И.А.
 - Методические рекомендации. 5, 6 классы. Автор: Ладыженская Т.А.
 - Поурочные разработки. 7, 8, 9 классы. Авторы: Тростенцова Л. А., Запорожец А. И.
 - Уроки русского языка (методическое пособие). 5, 6, 7 классы. Автор: Богданова Г.А.
 - Рабочие программы. 5-9 классы. Авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.
1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс в 2-х ч, Просвещение, 2020-21;
 2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс в 2-х ч, Просвещение, 2020-21;
 3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс в 2-х ч, Просвещение, 2020-21;
 4. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 8 класс, Просвещение, 2020-21;
 5. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 9 класс, Просвещение, 2020-21;

II. Состав УМК «Русский язык» для обучающихся 6-9 кл.

1. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н. и др. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / под ред. Е.А. Быстровой.
2. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н. и др. Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / под ред. Е.А. Быстровой.
3. Быстрова Е.А., Гостева Ю.Н. и др. Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / под ред. Е.А. Быстровой.
4. Быстрова Е.А., Гостева Ю.Н. и др. Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / под ред. Е.А. Быстровой.

5. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостигова Ю.Н. и др. Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / под ред. Е.А. Быстровой.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса
«Литература»
5-9 классы**

Программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и Авторской программе «Литература» 5-9 классы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин (для 5-х классов) и Программе курса «Литература». 5—9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин (для 6-9 кл.)

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главными задачами реализации учебного предмета «Литература» являются:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
- развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;

- повысить индивидуальную активность;
- повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов;
- расширить кругозор школьников.

Программа рассчитана на 452 часа со следующим распределением часов по классам:

5 класс – 105 часов (3 часа в неделю),

6 класс - 105 часов (3 часа в неделю),

7 класс – 70 часов (2 часа в неделю),

8 класс - 70 часов (2 часа в неделю),

9 класс–102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Срок реализации программы 5 лет.

I. Состав УМК «Литература» для обучающихся 5-х классов, переход на данную линию учебников осуществлен в 2023-2024 уч.г.:

УМК по литературе под редакцией В. Я. Коровиной для 5-9 классов. Издательство «Просвещение», ФГОС

5 класс

- В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.

В 2-х частях.

- В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс» (1 CD MP3).

- В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 5 класс.

- Р.Г.Ахмадуллина. Литература. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2-х частях.

- Н.В.Беляева. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки.

- Н.В.Беляева. Литература. 5 – 9 классы. Проверочные работы.

6 класс

- В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.

В 2-х частях.

- В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс» (1 CD MP3).

- В.П.Полухина. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 6 класс.
- Р.Г.Ахмадуллина. Литература. Рабочая тетрадь. 6 класс. В 2-х частях.
- Н.В.Беляева. Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки.
- Н.В.Беляева. Литература. 5 – 9 классы. Проверочные работы.

7 класс

- В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях.
- В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс» (1 CD MP3).
- В.Я.Коровина. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 7 класс.
- Н.В.Беляева. Уроки литературы в 7 классе. Пособие для учителей.
- Н.В.Беляева. Литература. 5 – 9 классы. Проверочные работы.

8 класс

- В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях.
- В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 класс» (1 CD MP3).
- В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 8 класс.
- Н.В.Беляева. Уроки литературы в 8 классе. Пособие для учителей.
- Н.В.Беляева. Литература. 5 – 9 классы. Проверочные работы.

9 класс

- В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях.
- Литература. 9 класс. Хрестоматия художественных произведений. Составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.
- В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Фонохрестоматия.
- В.Я.Коровина, И.С.Збарский, В.И.Коровин. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 9 класс.
- Н.В.Беляева, О.А.Ерёмина. Уроки литературы в 9 классе. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.
- Н.В.Беляева. Литература. Проверочные работы. 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.

II. Состав УМК «Литература» для обучающихся 6-9 кл.

1. Литература: учебник для 5 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Меркин Г.С.- 2 изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2020-21.
2. Литература: учебник для 6 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Меркин Г.С.- 2 изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2020-21.
3. Литература: учебник для 7 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Меркин Г.С.- 2 изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2021.
4. Литература: учебник для 8 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Меркин Г.С.- 2 изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2021.

5. Литература в 2-х частях. 9 класс. Авт.-сост. Зинин С.А., Сахаров В.И.– М.:ООО «Русское слово – учебник», 2017.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса
«Иностранный язык. Английский язык»
5-9 классы**

Программа по иностранному языку разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и программы к учебно-методическому комплексу по английскому языку для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений УМК «Spotlight» «Английский в фокусе» для 5-9 классов - Н.И., Дули Д. «Программа курса английского языка к УМК "Spotlight" для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений». – М., Просвещение, 2021.

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Интегративной целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной компетенции школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения.
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся.
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру.
4. Развивать личностные качества обучающихся.
5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся.
6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту.
7. Развивать познавательные способности.
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания.
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.
10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и рабочей программой для данного этапа.

11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.

12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Срок реализации программы 5 лет.

Состав УМК:

УМК «Английский в фокусе» для 5 класса/ Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули, О.Е.Подолько. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020,

УМК «Английский в фокусе» для 6 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020,

УМК «Английский в фокусе» для 7 класса / Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули, О.Е.Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020-21,

УМК «Английский в фокусе» для 8 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020,

УМК «Английский в фокусе» для 9 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Математика», 5-6 классы

Программа по математике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и авторской программе «Математика» Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Программа рассчитана на 340 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 год обучения / 5 класс – 170 часов; 6 год обучения / 6 класс – 170 часов.

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Срок реализации программы 2 года.

Состав УМК:

1. Математика 5 класс, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. издательства "Просвещение", 2023 год
2. Математика 6 класс, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. издательства "Просвещение", 2022 год

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Алгебра», 7-9 классы

Программа по алгебре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и авторской программе «Алгебра 7 – 9 классы» авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Москва: «Просвещение», 2014г., составитель Бурмистрова Т.А.

Предмет «Алгебра» реализуется на базовом и углубленном уровне.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

1. В направлении личностного развития:

- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

- Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

2. В метапредметном направлении:

- Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

3. В предметном направлении:

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Программа рассчитана на 306 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 7класс – 102 часа; 2 год обучения / 8 класс – 102 часа; 3 год обучения / 9 класс – 102 часа.

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;

- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Срок реализации программы 3 года.

Состав УМК:

1. Алгебра. 7 класс. Учебник. Базовый уровень, 2023. Нешков К.И., Миндюк Н.Г., Макарычев Ю.Н., Суворова С.Б.
2. Алгебра. 7 класс. Учебник. Углублённый уровень. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.;, 2023.
3. Алгебра 8 класс, Ю.Н.Макарычев, Москва «Просвещение», 2022 год.
4. Алгебра. 8 класс. Учебник. Углублённый уровень. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.;, 2019.
5. Алгебра 9 класс, Ю.Н.Макарычев, Москва «Просвещение», 2021 год.
6. Алгебра. 9 класс. Учебник. Углублённый уровень. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.;, 2019.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса
«Геометрия»,
7-9 классы**

Программа по геометрии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и авторской программе «Геометрия 7 – 9 классы» авторы Л.С. Атанасян, Б.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.

Предмет «Геометрия» реализуется на базовом и углубленном уровне. Главными задачами реализации учебного предмета являются:

1) в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2) в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3) в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Программа рассчитана на 204 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 7 класс – 68 часов; 2 год обучения / 8 класс – 68 часов; 3 год обучения / 9 класс – 68 часов.

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Срок реализации программы 3 года.

Состав УМК:

1. Геометрия 7-9 класс Атанасян. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдин. Издательство: Просвещение 2016-2023.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Вероятность и статистика», 7-9 классы

Рабочая программа по Вероятности и статистике на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Вероятность и статистика», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития,

воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с использованием материалов федеральной рабочей программы учебного курса «Вероятность и статистика».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА»

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают все большую значимость как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчета числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создает математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА»

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов». Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации,

представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы. Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями. Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах. В 7–9-х классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9-м классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Срок реализации программы 3 года.

Состав УМК:

1. Теория вероятностей и статистика 7-9 классы: учебное пособие И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко. Под редакцией И.В.Яценко. -3-е изд. В двух частях. Москва «Просвещение» 2023.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Информатика», 7-9 классы

Рабочая программа по Информатике на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного

общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Информатика», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с использованием материалов федеральной рабочей программы учебного курса «Информатика».

Главными задачами реализации учебного предмета, курса информатика являются:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Программа рассчитана на 102 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / класс – 7 – 34 часа; 2 год обучения / класс – 8 -34 часа; 3 год обучения / класс – 9 -34 часа.

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Срок реализации программы 3 года.

Состав УМК:

1. Босова Л.Л. Учебник «Информатика». 7 класс. — М.: Просвещение, 2023.
2. Босова Л.Л. Учебник «Информатика». 8 класс. — М.: Просвещение, 2023.
3. Семакин И.Г. Учебник «Информатика». 9 класс. — М.: БИНОМ, 2020-2021.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «История России. Всеобщая история», 5-9 классы

Программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программы воспитания и авторских программ по истории Древнего мира (для 5 класса) - Никишина В.О., Стрелкова А.В., Томашевича О.В., Михайловского Ф.А. Под ред. Карпова С.П.; авторской программы М.А. Бойцова, Н.Г. Петровой «История Средних веков» (для 6 класса), авторских программ по Истории России.

Главные задачи реализации учебного предмета:

1. Сформировать ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации.

2. Составить представление об основных этапах развития человеческого общества в древности.

3. Развить способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, решать творческие задачи.

4. Расширить опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества.

Программа рассчитана на 348 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 5 класс - 70 часов, 2 год обучения / класс – 6 - 70 часов; 3 год обучения / класс – 7 - 70 часов; 4 год обучения / класс – 8 - 70 часов; 5 год обучения / класс – 9 - 68 часов, плюс 14 часов по новейшей истории (обновленный ФГОС).

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Срок реализации программы 5 лет.

Состав УМК:

1. Учебник. 5 кл: «Всеобщая история. История Древнего мира», Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. Под ред. Карпова С.П.

2. Учебник. 6 кл: Всеобщая история. История Средних веков. Бойцов М.А. Русское слово, 2019.

3. Учебник. 7кл: Всеобщая история. О.В. Дмитриева; под научной редакцией доктора исторических наук, академика РАН С.П. Карпова.

4. Учебник. 8 кл: Всеобщая история. История нового времени. Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова; под научной редакцией доктора исторических наук, академика РАН С.П. Карпова.

5. Учебник. 9 кл: Всеобщая история. История нового времени. Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова; под научной редакцией доктора исторических наук, академика РАН С.П. Карпова.

6. Учебник по истории для 6 класса Е.В. Пчелов, П.В. Лукин. «История России с древнейших времен до начала 16 века. 6кл.

7. Учебник по истории для 7 класса Е.В. Пчелов, П.В. Лукин. «История России 16-17 веков. 7кл.

8. Учебник по истории для 8 класса. В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов, под редакцией Петрова Ю.А. «История России 18 век. 8кл.

9. Учебник по истории для 9 класса. К.А.Соловьев, А.П.Шевырев, под редакцией Петрова Ю.А. «История России 1801 – 1914гг.» 9кл.- 2023.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Обществознание», 6-9 классы

Программа по обществознанию на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программы воспитания, авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса в МАОУ «СОШ№7».

При составлении рабочей программы использовались материалы программ: Л.Н.Боголюбов. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классов. М.: Просвещение, 2014г.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

2. Развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности.

3. Формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

4. Овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

5. Формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития

межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

Программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов. Первый этап (6 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (7-9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся, а также наиболее разносторонней подготовке к экзаменам. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся. На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Большое внимание уделяется развитию духовно-нравственной, правовой культуре, социальному поведению, основанному на уважении закона и правопорядка. Воспитывает в учащихся гражданскую ответственность, толерантность. Вызывает интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Углубляет знания учащихся о гражданине, праве, морали. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами.
2. Совершенствования собственной познавательной деятельности.
3. Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
4. Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.
5. Предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
6. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 6 класс - 34 часа, 2 год обучения / 7 класс – 34 часа; 3 год обучения / 8 класс – 34 часа; 4 год обучения / 9 класс – 34 часа.

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Срок реализации программы 4 года.

Состав УМК:

1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 2-е изд., М., «Просвещение», 2023 г.
2. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 5-е изд., М.: Просвещение, 2017г.
3. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 6-е изд. М.: Просвещение, 2018г.
4. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, Л.Н.Боголюбов, 6-е изд., М.: Просвещение, 2019г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «География», 5-9 классы

Программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программы воспитания, авторской программы по географии к предметной линии учебников под редакцией Домогацких Е.М. и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса в МАОУ «СОШ№7».

При составлении рабочей программы использовались материалы Программы курса «География» Е.М.Домогацких. 5-9 классов, 3-е издание. М.: «Русское слово», 2019г.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «география» является усвоение содержания учебного предмета «география» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ№7».

Главными задачами реализации учебного предмета «география» являются:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;

- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;

- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Программа по географии строится с учётом следующих содержательных линий:

- многообразии природы и хозяйственной деятельности человека;
- социальная сущность человека;
- уровневая организация природы, населения и хозяйства.

Содержание предмета в 5–9 классах структурировано по пяти курсам: «Введение в географию», «Физическая география», «Материки и океаны», «Физическая география России», «Население и хозяйство России».

Программа содержит:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные).

Программа рассчитана на 272 часа; 5 класс-34 часа, 6 класс-34 часа, 7 класс- 68 часа, 8 класс-68 часа, 9 класс-68 часов.

Срок реализации программы 5 лет.

Состав УМК:

Алексеев А.И. География. Введение в географию. 5-6 классы. М.: Просвещение – учебник, 2021.

Домогацких Е.М. География. 7 класс. М.: «Русское слово» – учебник, 2022.

Домогацких Е.М. География. 8 класс. М.: «Русское слово» – учебник, 2022.

Домогацких Е.М. География. 9 класс. М.: «Русское слово» – учебник, 2022.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Физика», 7-9 классы

Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программы воспитания, авторской программы по физике к предметной линии учебников под редакцией Перышкина А.В. и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса в МАОУ «СОШ№7».

При составлении рабочей программы использовались материалы Программы основного общего образования «Физика» для 7-9 классов.

Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник,. М.: Из-во «Дрофа», 2017г.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Изучение строения вещества в 7 классе создает представления о познаваемости явлений, их обусловленности, о возможности непрерывного углубления и пополнения знаний: молекула — атом; строение атома — электрон. Далее эти знания используются при изучении массы, плотности, давления газа, закона Паскаля, объяснении изменения атмосферного давления.

В 8 классе продолжается использование знаний о молекулах при изучении тепловых явлений. Сведения по электронной теории вводятся в разделе «Электрические явления». Далее изучаются электромагнитные и световые явления.

Курс физики 9 класса расширяет и систематизирует знания по физике, полученные учащимися в 7 и 8 классах, поднимая их на уровень законов. Новым в содержании курса 9 класса является включение астрофизического материала в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа содержит:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные).

Программа рассчитана на 210 часов; 7 класс- 70 часов, 8 класс- 70 часов, 9 класс - 70 часов.

Срок реализации программы 3 года.

Состав УМК:

УМК «Физика. 7 класс»

1. Физика. 7 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин).
2. Физика. Методическое пособие. 7 класс (авторы Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова).
3. Физика. Тесты. 7 класс (авторы Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова).
4. Физика. Дидактические материалы. 7 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон).
5. Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е. А. Марон).
6. Электронное приложение к учебнику.

УМК «Физика. 8 класс»

1. Физика. 8 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин).
2. Физика. Методическое пособие. 8 класс (авторы Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова, Е. В. Шаронина).
3. Физика. Тесты. 8 класс (авторы Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова).
4. Физика. Дидактические материалы. 8 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон).
5. Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е. А. Марон).
6. Электронное приложение к учебнику.

УМК «Физика. 9 класс»

1. Физика. 9 класс. Учебник (авторы А. В. Перышкин, Е. М. Гутник).
2. Физика. Тематическое планирование. 9 класс (автор Е. М. Гутник).
3. Физика. Тесты. 9 класс (авторы Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова).
4. Физика. Дидактические материалы. 9 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон).
5. Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е. А. Марон).
6. Электронное приложение к учебнику.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Химия», 8-9 классы

Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и авторской программе для общеобразовательных учреждений «Химия. 8-9 классы» под редакцией Габриелян О.С. - М: Дрофа, 2019г,

Содержание учебного предмета направлено на формирование естественно научной грамотности и экспериментальной компетентности. Систематический курс химии представлен в программе следующими содержательными линиями:

Предлагаемая рабочая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

- «Вещество» — взаимосвязь состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов;
- «Химическая реакция» — закономерности протекания и управления процессами получения и превращения веществ;
- «Химический язык» — оперирование системой важнейших химических понятий, владение химической номенклатурой и символикой (химическими знаками, формулами и уравнениями);
- «Химия и жизнь» — соблюдение правил химической безопасности при обращении с веществами, материалами и химическими процессами в повседневной жизни и на производстве.

Курс ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и краткое знакомство с некоторыми понятиями и объектами органической химии.

В содержательной линии «Вещество» раскрывается учение о строении атома и вещества, составе и классификации химических веществ.

В содержательной линии «Химическая реакция» раскрывается учение о химических процессах: классификация химических реакций и закономерности их протекания; качественная и количественная стороны химических процессов (расчёты по химическим формулам и уравнениям химических реакций).

В содержательной линии «Химический язык» формируются умения учащихся называть вещества по формулам и составлять формулы по их названиям, записывать уравнения реакций и характеризовать их, раскрывать информацию, которую несёт химическая символика, в том числе выраженная и в табличной форме (периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, таблица растворимости веществ в воде); использовать систему химических понятий для описания химических объектов (элементов, веществ, материалов и процессов).

В содержательной линии «Химия и жизнь» раскрываются логические связи между свойствами, применением, получением веществ в лабораторных

условиях и на производстве; формируется культура безопасного и экологически грамотного обращения с химическими объектами.

В курсе значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, фиксации и анализу их результатов, соблюдению норм и правил безопасной работы в химическом кабинете (лаборатории).

Целями изучения химии в основной школе являются:

1. формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2. формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

3. приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Программа рассчитана на 135 часов (2 часа в неделю - в 8 кл, 2 часа в неделю – в 9 кл.), в том числе на контрольные работы- 4 часа, практические работы –7 часов. Срок реализации программы 2 года.

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Состав УМК

Учебники: Химия. 8 кл. : учеб./ О.С. Gabrielyan, И.Г. Oстроумов, С.А. Сладков. - Москва : Просвещение, 2019г

Химия. 9 кл. : учеб. / О.С. Gabrielyan, И.Г. Oстроумов, С.А. Сладков. - Москва : Просвещение, 2019.

Учебно-методическое обеспечение: Методические пособия для учителя. 1. Gabrielyan Н.П. Воскобойникова А.В. Яшукова Настольная книга учителя. Химия. 8 кл.:

Методическое пособие. - М.: Дрофа. 2. Gabrielyan О.С. Настольная книга учителя химии 9 класс:

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология», 5-9 классы

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и авторской программе для общеобразовательных учреждений «Биология» под редакцией В.В.Пасечника., М. – «Просвещение».

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **ЗАДАЧ**:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8—9 классах — 2 часа в неделю.

Состав УМК:

5 КЛАСС: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 5 класс/ Издательство «Просвещение» (Линия жизни).

6 КЛАСС: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 6 класс/ Акционерное общество Издательство «Просвещение» (Линия жизни);

7 КЛАСС: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 7 класс/ «Издательство «Просвещение»

8 КЛАСС: Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 8 класс/ Издательство «Просвещение» (Линия жизни);

9 КЛАСС: Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 9 класс/ Акционерное общество Издательство «Просвещение» (Линия жизни).

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
(ОДНКНР) 5-9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Цель изучения предмета/курса «ОДНКНР» - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- уважение к собственной культуре и традициям, необходимость понять и принять морально-нравственные ценности, веками составлявшие духовную основу российской цивилизации.
- обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями и формирование нравственных чувств;

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи ОДНКНР в школе – овладеть способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

— формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.

Учебный предмет «ОДНКНР» входит в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 34 часа.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Календарно - тематическое планирование.
5. Контрольно-измерительные материалы.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по ОДНКНР под редакцией Н.Ф.Виноградова, выпускаемой издательством «Вентана-граф».

Состав УМК:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник. Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Учебник. Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» 5-7 классы

Программа по изобразительному искусству на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочие программы для 5-7 классов разработаны на основе рабочих программ «Изобразительное искусство», предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-7 классы; М. «Просвещение» 2020г.

Программы ориентированы на формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, формирование художественно-творческой активности школьника, овладение образным языком искусства посредством формирования художественных

знаний, умений и навыков и формирование общей и художественной культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной жизни.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-7 классы» предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в объеме 1 учебного часа в неделю. Количество часов в год 102ч.: 5 класс-34 ч., 6 класс- 34 ч., 7 класс-34 ч.

Состав УМК

1. Учебник «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 5 класс. Н.А. Горяева О.В. Островская. М. «Просвещение» 2019г.

2. Учебник «Искусство в жизни человека» 6 класс. Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского; М. «Просвещение» 2019г.

3. Учебник "Дизайн и архитектура в жизни человека" 7 кл., А.С.

Питерских Г.Е. Гуров под редакцией Б.М. Неменского М. "Просвещение" 2021.

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Срок реализации программы 3 года.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Музыка», 5-8 классы

Программа по музыке на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и авторской программы Т.И.Науменко, В.В.Алеева.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Музыка» является усвоение содержания учебного предмета «Музыка» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой МАОУ «СОШ№7».

Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 4 года обучения/ 5класс – 34 часа; 6 год обучения / 6 класс – 34 часа; 7 год обучения / 7 класс – 34 часа; 8 год обучения / 8 класс – 34 часа.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Музыка» являются:

— приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённому в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;

— воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

— развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;

— освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни;

— овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)).

Линия учебников для 5–9 классов В. В. Алеева концептуально продолжает линию УМК для начальной школы и в соответствии с числом лет обучения разделена на пять тематических направлений: «Музыка и другие виды искусства», «В чем сила музыки», «Содержание и форма в музыке», «Традиция и современность в музыке», «Музыка как часть духовной культуры». В каждой теме учебника содержатся проблемные вопросы, направленные на закрепление материала и побуждающие к диалогу с одноклассниками, учителем и самим собой. Завершаются учебники словарями-справочниками с разъяснениями музыкальных терминов. Задания в рабочих тетрадях разноплановы и предполагают творческое осмысление материала, интеграцию с изобразительным искусством и литературой.

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Состав УМК:

Науменко, Т. И. Музыка. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т. И. Науменко, В. В. Алеев. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 190с.

Науменко, Т. И., Музыка. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т. И. Науменко, В. В. Алеев. – 13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 159с.

Науменко, Т. И., Музыка. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т. И. Науменко, В. В. Алеев. – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 159с.

Науменко, Т. И., Музыка. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т. И. Науменко, В. В. Алеев. – 13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 159с.

В комплекте с учебником «Дневник музыкальных наблюдений», «Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя», фонохрестоматия для учащихся и учителя.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Технология», 5-9 классы

Программа по технологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и авторской программы Тищенко А.Т., Сеница Н.В.

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений. Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции,
- технология ручной обработки материалов, элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование,
- практика работы на компьютере.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технологии» является усвоение содержания учебного предмета «Технологии» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа рассчитана на 272 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам: 5 класс – 68 часов; 6 класс – 68 часов; 7 класс – 68 часов; 8 класс – 34 часа; 9 класс – 34 часа.

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные).

Срок реализации программы - 4 года.

Состав УМК:

Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Технология» 5,6,7,8 класс. Авторы: Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др., М.: Просвещение. 2019

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Физическая культура», 5-9 классы

Программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и авторской программы В.И.Ляха «Физическая культура».

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений.

Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Программа рассчитана на 510 часов, со следующим распределением часов обучения по классам: 5 класс – 102 часа; 6 класс – 102 часа; 7 класс – 102 часа; 8 класс – 102 часа; 9 класс – 102 часа.

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Срок реализации программы 5 лет.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), 8-9 кл.

Рабочие программы для 8-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и на основе авторской программы А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы».

Цель Программы - формирование у учащихся уровня защищенности жизненно важных интересов личности, снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Структура. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение учебного предмета «ОБЖ» для учащихся 8-9 классов отводится 68 часов, из них: 8 класс – 34 часа; 9 класс – 34 часа.

Состав УМК:

Учебник 8-9 классов (Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. «Основы безопасности жизнедеятельности»), М.: Просвещение, 2021.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Родной (русский) язык» 5-9 классы

Рабочая программа по родному языку для 5-9 классов составлена на основе авторской программы: Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для

общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.

В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; – совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

– расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

– совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Состав УМК:

1. Русский родной язык: 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2018.

2. Русский родной язык: 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.

3. Русский родной язык: 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.

4. Русский родной язык: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.

5. Русский родной язык: 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2018.

6. Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.

На изучение учебного предмета «Родной язык» в 5-9 классах отводится по 17 часов (0,5 часа, 34 учебных недели).

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
 - Содержание учебного предмета, курса;
 - Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
 - Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Срок реализации программы - 5 лет.

Аннотация к рабочим программам «Литературное чтение на родном (русском) языке» 5-9 классы

Рабочие программы по литературному чтению на родном (русском) языке для обучающихся 5-9 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» составлена на основе Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» на основе Примерной программы воспитания (2020 г.) с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

В содержании курса родной русской литературы в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока): - «Россия — родина моя»; - «Русские традиции»; - «Русский характер — русская душа». Каждая содержательная линия предусматривает вариативный компонент содержания курса родной русской литературы, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России и мира в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике. Например, поэты народов России о русском и родном языках; новогодние традиции в литературе народов России и мира; образ степи в фольклоре и литературе народов России и др.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» как часть образовательной области «Родной язык и родная литература» тесно связан с предметом «Родной язык». Родная литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

Цель рабочей программы – конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников, ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка.

Задачи обучения:

- расширение читательского кругозора обучающихся; овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);

- формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;

- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов; эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;

- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» предназначена для изучения в 5-9 классах и рассчитана на 85 часов (17 часов в год). На количество 17 часов предусмотрена 1 контрольная работа.

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;

- Содержание учебного предмета, курса;

- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Состав УМК:

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс «Школа России»: Александрова О.М., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В., Родной язык: издательство «Просвещение».

Срок реализации программы - 5 лет.

Аннотация к рабочим программам «Мировая художественная культура», 7-9 классы

Рабочая программа составлена на основе авторской программы под редакцией Даниловой Галины Ивановны «Мировая художественная культура: программы для общеобразовательных учреждений. 5—9 кл. / сост. Г. И. Данилова. М. : Дрофа, 2011.»

Цель программы — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству и культуре как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Содержание программы вводит учащихся в современное социокультурное пространство, помогает освоить его, понять при роду многоликих явлений массовой культуры и дать им оценку. Интерес и обращение школьников к искусству и художественной деятельности мотивируется установкой на личностный поиск и открытие для себя ценностей искусства.

Программа учебного предмета МХК предназначена для изучения в 7-9 классах и рассчитана на 102 часа (34 часа в год).

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Состав УМК:

1. Данилова Г.И. Москва Дрофа 2009год, 7 кл. Стандарты второго поколения. Примерные программы основного общего образования «Искусство» Москва «Просвещение»2010год.

2. Данилова Г.И. Москва Дрофа 2009год, 8 кл. Стандарты второго поколения. Примерные программы основного общего образования «Искусство» Москва «Просвещение»2010год.

3. Данилова Г.И. Москва Дрофа 2009год, 9 кл. Стандарты второго поколения. Примерные программы основного общего образования «Искусство» Москва «Просвещение»2010год.

Количество часов: В 7 классе-34 часа в год, из расчета 1 ч. в неделю; В 8 классе-34 часа в год, из расчета 1 ч. в неделю; В 9 классе-34 часа в год, из расчета 1 ч. в неделю.

Аннотация к рабочей программе «Основы межкультурной коммуникации», 7-9 классы

Рабочая программа курса «Основы межкультурной коммуникации» для 7-9 классов на уровне основного общего образования на основе Примерной программы ФГОС РЕЕСТРа.

Цели изучения ОМК:

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;

- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения курса;

- развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);

- освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств. Образовательные задачи:

- формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;

- предоставление возможностей для получения опыта психологопедагогической и социально-педагогической деятельности;

- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

Курс «Основы межкультурной коммуникации» изучается на уровне основного общего образования на гуманитарных классах.

Изучение курса основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «История», «Обществознание», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др.

Воспитательный потенциал курса «Основы межкультурной коммуникации» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания

обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебным планом на изучение элективного курса «Основы межкультурной коммуникации» в 7-9 классе отводится 35 часов (1 час в неделю).