

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Назарово Красноярского края
Местонахождение (юридический, фактический адрес) 662200, Россия, Красноярский край, город
Назарово, ул.Арбузова, 98а.; ИНН/КПП 2456005954/245601001;
Телефон: 8(39155) 7-05-80; E-mail: shkola7g.nazarovo@yandex.ru

**Отчет о результатах самообследования образовательной организации
"муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №7"
г. Назарово Красноярского края"
за 2021 год**

Показатели деятельности:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	932 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	467 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	395 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	345 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,3 баллов
	81-100%	13 уч-ся (30,7%)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,7 баллов (профильный уровень),

	81-100%	0 уч-ся
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 уч-ся (3,1%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 уч-ся (4,7%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	607 человек/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 3,2%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек /1,7 %
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 1,5%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	165 человек/ 18%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	932 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 человек 0,01%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 81 %
1.29.1	Высшая	30 человек/ 58%
1.29.2	Первая	22 человек/ 42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человека/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	899 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м

**Анализ деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №7"
г. Назарово Красноярского края за 2020год**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7" предоставляет возможность выбора образовательных программ на уровне начального общего образования (Занков Л.В., "XXI век", "Школа России"), на уровне основного общего образования (математика базовый и углубленный уровни) и на уровне среднего общего образования (гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный и универсальный профили). Школа является:

1. Стажировочной площадкой Красноярского края по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

2. С 2016 года школа ежегодно получает грантовую поддержку на **финансирование СУЭК-класса**, что позволяет создавать особую образовательную среду для учащихся 10-11 классов. Партнеры программы - предприятия теплоэнергетического комплекса, СФУ, ССУЗы города.

3. В 2016 году школа прошла отбор на открытие **специализированного класса инженерно-технологической** направленности в параллели 8-х классов, деятельность специализированных классов на параллели 8-9-х была продолжена.

4. Краевой базовой площадкой Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по исследованиям и разработкам по теме: «Введение федеральных образовательных стандартов среднего общего образования».

5. Победитель регионального этапа конкурса "Лучшая инклюзивная школа", финалист Всероссийского этапа конкурса ЛИШ (награждена в номинации "Лучшая командная работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ").

6. Победитель регионального конкурса по отбору ОО для участия в Программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка "Вклад в будущее" (проучены на курсах по развитию ЛП 4 управленца и 11 педагогов).

7. **Победитель** краевого инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край».

8. **Участник** всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц "Молодежь России", номинация "Развитие социальных лифтов".

9. Школа - **муниципальный ресурсный центр** по "Повышению качества образовательных результатов"

В школе работает 13 педагогов, награжденных нагрудным знаком "Почетный работник РФ", 8 победителей ПНПО, 3 учителя - лауреаты премии главы города.

Процесс обучения осуществлен педагогическим коллективом, который выстраивал работу в соответствии с законом "Об образовании" № 273-ФЗ, Нацпроектом "Образование", Уставом школы, Основной образовательной программой, нормативными локальными актами, регламентирующими работу школы, основываясь на данных мониторинга оценки деятельности образовательной организации.

Поставленные задачи в рамках направлений нацпроекта "Образование" были решены.

Направление №1: "Современная школа" (отв. Т.Г.Болотина, О.Л.Кабашева)

1. Положительная динамика РЕ обучения подтверждается результатами ГИА (высший балл по химии - 86 (учитель Пестерева Н.В.), по биологии, информатике, русскому языку - ср.балл выше городского; по математике, химии и географии - на уровне городского. Более 80 баллов на ЕГЭ набрали 24 ученика (РЯ-13, ФИЗ-3, ИНФ-3, ХИМ-4, БИО-3). Причем 2 учащихся высокие баллы набрали по 3-м предметам, 5 учащихся - по 2-м предметам; 3 медалиста подтвердили РЕ и получили аттестаты особого образца и медаль.

2. Разработаны и реализуются модели инклюзивного образования, предметной области "Технология", спецклассов и корпоративных классов в условиях сетевого сотрудничества.

3. Разработана и запущена реализация Программы развития "Территория взаимодействия" и спроектировано пространство - зона детских активностей Кубрик, ведущая идея которой - развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

4. Разработаны и реализуются управленческие проекты по внедрению наставничества, развитию ШСОКО (с учетом актуальности дистанционного обучения, а также деятельности по формированию гибких навыков и функциональной грамотности).

5. Созданы условия для уч-ся с ОВЗ и детей-инвалидов: изучена и отработана практика оценивания образовательных результатов детей с ОВЗ (инструменты, процедуры, механизмы).

6. Организовано освоение и использование педагогами новых образовательных технологий обучения и воспитания ("смешанное обучение", "функциональная грамотность" - задания для ее формирования, "формирующее оценивание", "медиативные техники бесконфликтного общения" и новые формы работы в классном коллективе для формирования личностных результатов) и новых профессиональных позиций (учитель-тьютор, учитель-наставник, учитель-координатор образовательных онлайн-платформ) через реализацию плана

методической работы, включающего серию информационно-обучающих, проектировочных, разработческих семинаров, курсовую переподготовку, изучение практики работы и положительный опыт учреждений по вопросу реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Направление №2: "Учитель будущего" и "Цифровая образовательная среда" (отв. О.Л.Кабашева, Болотина Т.Г.)

1. Запущена реализация проекта по реализации системной практики педагогического наставничества, предназначение которого - обмен личностным, жизненным и профессиональным опытом, доверительные и партнерские отношения, взаимодействие прямо на рабочем месте для развития и повышения квалификации педагогов, закрепления молодых учителей в профессии. Сопровождение молодых педагогов до 35 лет в школе организовано по трем направлениям: включение в профессиональные сообщества учителей: Ассоциация молодых педагогов Красноярского края, СМО учителей края, ШМО; организация наставничества; подготовка к профессиональным конкурсам и аттестационным испытаниям.
2. Значительно "омолодился" коллектив (37% - до 35 лет): приходят в качестве педагогов бывшие выпускники, молодые педагоги, возвращаются декретники, ранее работавшие в МАОУ "СОШ№7" педагоги. Можно сделать вывод, что в МАОУ "СОШ№7" создана психологически комфортная среда и условия для педагогов.
3. Курсы ПК. За прошедший учебный год педагоги проучились на курсах повышения квалификации. По направлениям: функциональная грамотность (треки), ЦОР (100%), инклюзивное образование, воспитание.
4. Внедрены в образовательный процесс цифровые и инновационные технологии: дистанционное обучение, смешанное обучение, технология 4К (коммуникация, кооперация, креативное мышление, критическое мышление), методы развития личностного потенциала.
5. Обеспечено прохождение аттестации руководителем ОО. Предстоит познакомиться учителям с ЕФОМ и новыми инструментами аттестации, разработать и внедрить корпоративный стандарт.
6. Организована курсовая подготовка и повышение квалификации в системе дополнительного профессионального образования на основе выделенных профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателя в различных формах (очно, дистанционно, стажировки и иное).

Направление №3: "Успех каждого ребёнка" (отв. Болотина Т.Г., Е.А.Матвеева)

1. Запущена реализация проекта "Путь к успеху": разработаны и реализуются ИОМ для одаренных школьников, что позволило перейти от массовой к индивидуальной стратегии обучения, отрабатывается практика сопровождения в рамках ИОМ - интенсивные школы, интеллектуальные игры, сопровождение в конкурсных мероприятиях.
2. Увеличилось количество призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ (химия, биология, обществознание, история, литература, английский язык, технология, физкультура - 2 место в общем зачете), участников регионального этапа (5 предметов), призеры и победители регионального этапа "Техносалон".

3. Персонализация дополнительного образования через "Навигатор". Открыты новые программы допобразования "Театральная студия", "Интеллектуальные игры".
4. Действующая модель сопровождения в рамках инклюзии - системный подход, а не набор отдельных мероприятий (обучение, сопровождение, профориентация, активное участие в конкурсах).

Достижения обучающихся:

1. **РЕ ВСОШ:** Балабанова Полина (4Б) - М,РЯ. ОМ (поб), Л (пр), Петрова Саша (4А) - ОМ (поб), Л,РЯ (пр), Карелина Маргарита (4Б) - Л (пр), Подобедова Юлия (4А) - ОМ (пр), Зюбанова Таисия (4Г) - Л (пр). Наумова Вероника (8Б) - МХК (поб), Л (пр), Молодцова Полина (8Б) - ОБЖ (пр), Медведев Ваня (9В), Корытин Денис (11А), Ерлыков Ваня (8Б) - Ф (поб)
2. **РЕ НПК:**
 - **победители:** Леднев Максим (2Г + призер краевой НПК "Стартис" - единственное призовое в г. Назарово), Молчанова София (3В), Наркевич Екатерина (1Б), Пинкасова Полина (3Г), Глебова Марина и Паньков Артем (2Б)
 - **призеры:** Камаева Настя (3Г), Горбатенко Никита (1Б), Купряшова Анна и Тимошков Тимур (1А)
 - "Экосказы Роева ручья", Конкурс натуралистов им. П.А.Мантефейля, Краевая заочная геологическая олимпиада, Решетневские чтения, "Вектор в будущее", Краевой конкурс "Мое Красноярье": Глушкова Ю., Дюбанова Дарья, Анфилофьева Юлия, Бодуленко Карина, Буренкова Ксюша (7Б), Затроева Я., Безручко Надя и Мустафина Катя (7В), Молодцова П., Дударева А., Кармаза Илья, Наумова Вероника и Сальцевич Алена (8Б), Зубрилкина Карина, Перевозчиков А., Горевая Д., Сутковая С., Шавель И., Тарасов С. (9В), Ручкина Софья, Скоринова Софья, Хамидулина Руслана, Нелюбина О., Осипова А., Новосельцева А., Токарева Д., Слепцова Д. (10)
3. **РЕ "Техносалон":** Холякко Тимур (1В) и Казаков Артем (3В), Кармаза Илья (8Б), Захарян Лида (8Б)- **победители.**
1. **РЕ творческих конкурсов:**
 - ✓ *Всероссийский конкурс сочинений* + конкурс "Без срока давности" (муниципальный уровень): победители Саламатова А. (5Б), Янченко Д. (5В) (Шкоркина С.В.), Шарковская В. (7В) и Костылев Д. (7В) (Решетникова Л.В.), призер - Швенк В.
 - ✓ Всероссийский конкурс "Астафьевская осень" - 5В кл, Ходунько Ф(9В) (Шкоркина)
 - ✓ команда КВН ("Так Надо" - абсолютные победители),
 - ✓ "Таланты без границ" (Алекперова Милана - 6А, Опарей Жанна - 5В, Смелянец Алина - 5В, Салаков Ринат - 7В)
2. **РЕ спорт:** "Президентские спортивные игры" - 2 место в общем зачете

Традиционно обучающиеся школы занимают призовые места в профессиональном конкурсе «Школа профессионалов» для школьников г. Назарово и в муниципальном и зональном этапе краевой выставки технических идей и разработок школьников «Сибирский техносалон». В рамках Нацпроекта особое внимание уделяется развитию технологического образования в школе.

Основной задачей является обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»: в школе разработана Модель освоения предметной области "Технология". Данная модель включает урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование, воспитательную деятельность, сетевое взаимодействие. Приоритетными для школы выбраны технологии в области электроники. Кроме уроков и ВУД, организовано сетевое сотрудничество с техникумами города, вузами края, ДПиШ и СЮТ.

Направление №4: "Молодые профессионалы" (отв.Т.Г.Болотина, О.Л.Кабашева)

1. Качественное участие в проектах "Билет в будущее", "Траектория успеха", "Проектория", "Путь к мастерству".
2. Реализация сетевой городской ДОП "Профнавигация без барьеров" для детей с ОВЗ: победа в зональном этапе регионального конкурса "Лучший по профессии", призовые места в профпробах ЦПП (Назаровская школа), участие в чемпионате "Абилимпикс".
3. Профессиональное самоопределение: 11Б (факультет горное дело- 1, технич.спец - 7 вуз +3 ссуз, педагогические вузы и ссузы - 8, медицинский - 4, гуманитарный - 2), 9-е поступление в ссузы и выбор профилей в 10 классе - 100%.
4. Высокий рейтинг в городском конкурсе "Учитель года" (2 и 4), победители в конкурсе воспитательных практик.

Направление №5: "Цифровая образовательная среда" (отв. Т.Г.Болотина)

1. Освоили современные цифровые инструменты и модели организации ОП (работа на платформах, задания с автоматической проверкой - поддерживающая функция, модель "смешанное обучение").
2. Организовано взаимообучение по освоению педагогами цифровых инструментов.

Направление №6: "Социальная активность", "Социальные лифты для каждого" (отв.Е.А.Матвеева)

1. Акценты - развитие лидерских качеств, мотивации к саморазвитию, успешного социального опыта, приобретение опыта позитивного общения и законопослушного поведения путем включения в подростковые сообщества: РДШ, школьное самоуправление, ученическое наставничество.
2. Разработка и реализация новой Программы воспитания.

Направление №7: "Поддержка семей, имеющих детей" (отв. Т.С. Швенк)

1. Системная работа с семьей, работа по родительскому просвещению (10 общешкольных родительских собраний).
2. Проведена серия социальных воспитательных и профилактических игр.

Результаты деятельности по профилактике правонарушений и асоциального поведения учащихся.

<i>Вид профилактического учета:</i>	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Состоящие на учете в ОПДН	нет	нет	нет

Рассмотрено дел в КДНиЗП, с постановкой на учет	5	1	1
Систематически пропускающие занятия	нет	нет	нет
Состоящие учащиеся на профилактическом учете (негласно) у врача-нарколога	нет	нет	нет
Запрос характеристик в КДНиЗП	5	10	7

Опека

В школе обучается 19 детей, воспитывающихся в замещающих семьях. С опекунами семьями совместно с отделом опеки и попечительства поддерживается постоянная связь, осуществляется контроль успеваемости и посещения детьми занятий, оказывается необходимая социально-педагогическая поддержка.

В течение года проводились встречи с опекунами по вопросам воспитания, организации досуга, занятости детей в системе ДО, организации летнего отдыха, соблюдения правовых норм.

Дважды осуществлен контроль состояния материально-бытового содержания и воспитания подопечных детей; выполнение опекунами родительских обязанностей; сохранение жилой площади, закрепленной за воспитанниками.

В результате проверки выявлено: опекуны ответственно исполняют обязанности по содержанию и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Дети имеют хорошие условия для проживания, выполнения домашних заданий и отдыха. Все подопечные в свободное от учебы время занимались в системе ДО, успешно закончили учебный год.

Питание

Важным фактором, влияющим на состояние здоровья ребенка, является здоровое, правильное питание, которое было организовано для 98% учащихся школы, 22% детей из них малообеспеченные; 100% - дети начальной школы, получают бесплатное питание в связи с указом президента.

Дети из материально обеспеченных семей организовано питались за счет привлечения средств родителей.

В течение года организуется и проводится мониторинг за организацией горячего питания:

- ежедневный контроль медицинского работника за организацией горячего питания по выполнению натуральных норм питания на 1 ребенка;
- обязательный контроль соотношения цикличного меню с ежедневным;
- проба блюд на качество приготовления;
- проведение рейдов «За правильное питание» совместно с членами УС, учащимися из Совета старшеклассников, социальным педагогом, зам.по воспитательной работе по выяснению удовлетворенности питания со стороны учащихся и приготовлением блюд;
- результаты проверок, рейдов доводятся до родительской общественности через заседания УС, родительские конференции, классные родительские собрания;
- государственный и муниципальный контроль со стороны уполномоченных.

УПРАВЛЕНИЕ и обеспечение МТ условий

Для изменения инфраструктуры, создания условий качественного обучения привлечены средства:

1. **краевой бюджет на предписания (293418):** окна 3 кабинета (263418) и дверь противопожарная в подвал (30000)
2. **местный бюджет:** ремонт водоснабжения в подвале (94753) + **долг (272237)**; зона безопасности (услуги охранника 310612; металлорамка - 95708 + стол и тумба досмотровая 30600); стройматериалы (15520), обслуживание автобуса (32807), моющие средства и хозтовары (78170), опрессовка и поверка приборов учета (38700)
3. **субвенции:** мебель (3-3 и "Кубрик" - стулья, стеллажи и столы 2-8, 3-3, актовый), доски классные (3-10 и "Кубрик"), станки в к-т технологии (198500), проекторы (2-12, 2-8, 3-4), учебники, скамьи в холл 1 этажа, табуреты в столовую
4. **СУЭК (368940):** окна (143940), ноутбуки (180000), призы (10000), стенды-оформление школы (35000) + около 100000 - День открытых дверей в Кр-к
5. Статус "**автономное**" позволил с сентября по май оказывать платные услуги, не входящие в муниципальное задание. За это время мы заработали 2 084 826 рублей (231 666 ежемесячно, в прошлом году - 128145), из которых 1 328 011 – заработная плата учителям, 57 218 - коммунальные услуги, а остальная сумма 799 597 – средства, за счет которых удалось устранить все предписания Роспотребнадзора:
 - ✓ в этом году за счет платных услуг - окна 12 в к-ах + 1СУЭК + 3 город = 16 к-ов (469014 + **долг 222950 + 25689 = 248639**)
 - ✓ рециркуляторы в рекреации 2 и 3 этажей - 25 600
 - ✓ оснащение танцевального зала - 23180
 - ✓ стенды и оформление школы - 20000
 - ✓ замена умывальников - 154498
 - ✓ линолеум - 53820 (приобретение ДВП и комплектующих).

Директор МАОУ "СОШ№7"



О.А.Слепцова