

**Отчет о результатах самообследования образовательной организации  
"муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа №7"  
г. Назарово Красноярского края"  
за 2022 год**

**Показатели деятельности:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	916 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	418 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	429 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	268 человек/ 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
	81-100%	7 уч-ся (18%)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов (профильный уровень),
	81-100%	0 уч-ся
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 уч-ся (1,3%)



1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 уч-ся (3,9%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 5,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/ 12,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	821 человек/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 человек/ 13,4%
1.19.1	Регионального уровня	125 человек /10,8 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 2,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	127 человек/ 13,4%



1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках углубленного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования, в общей численности учащихся	47 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	916 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	49 человек 5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 87,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/ 93,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/ 95,1 %
1.29.1	Высшая	30 человек/ 51,6%
1.29.2	Первая	29 человек/ 46,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 14,5%



1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 24,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 17,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 24,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 43,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да



2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	916 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м

**Анализ деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №7" г. Назарово Красноярского края за 2020год**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7" предоставляет возможность выбора образовательных программ на уровне основного общего образования (математика базовый и углубленный уровни) и на уровне среднего общего образования (гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный и универсальный профили).

**Школа является:**

- 1. Базовой образовательной площадкой** Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по созданию и управлению личностно-развивающей среды (в рамках реализации Программы по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее», соглашение до сентября 2024 года).
- 2. Стажировочной площадкой** Красноярского края по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», что позволяет организовывать инклюзивное обучение 45 детей с особыми образовательными потребностями.
- 3. Образовательной площадкой** Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Преодоление рисков низких образовательных результатов в образовательных организациях» (Болотина Т.Г., Слепцова О.А. - кураторы проекта ШНОР и ШНСУ)
- 4. Муниципальным ресурсным центром** на 2021-2024 г.г по направлению «Повышение качества образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами (управление)» (приказ управления образования г.Назарово №52/1-а от 13.09.2021, договор от 17.09.2021 до 2024г.)
- 5. Региональной инновационной площадкой**, реализующей проекты и программы, "...имеющие существенное значение для обеспечения сферы развития образования в Красноярском крае" по направлению: "Программа развития личностного потенциала участников образовательных отношений «Кубрик» (приказ №150-11-05 от 03.03.2022 - на год).

**Основные достижения школы:**

- 1. Лауреаты** Всероссийского грантового конкурса «Успешная школа».
- 2. Победители** регионального этапа конкурса "Лучшая инклюзивная школа", лауреаты Всероссийского этапа конкурса ЛИШ (награждена в номинации "Лучшая командная работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ").



3. **Победители** краевого инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край».
4. **Участники** всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц "Молодежь России", номинация "Развитие социальных лифтов".

В школе работает 13 педагогов, награжденных нагрудным знаком "Почетный работник РФ", 8 победителей ПНПО, 3 учителя - лауреаты премии главы города.

Процесс обучения осуществлен педагогическим коллективом, который выстраивал работу в соответствии с законом "Об образовании" № 273-ФЗ, Нацпроектом "Образование", Уставом школы, Основной образовательной программой, нормативными локальными актами, регламентирующими работу школы, основываясь на данных мониторинга оценки деятельности образовательной организации.

Поставленные задачи в рамках направлений нацпроекта "Образование" были решены.

Сохранять и развивать	Места изменений на 2022-2023 год
<p><b>Задача начальной школы</b> - заложить основы учебной ДЕ, выявление и развитие познавательного интереса, выравнивание и коррекция детей с разными стартовыми возможностями.</p> <p>В связи с этим и создаваемые в школе условия и особое наполнение УП:</p> <p><b>1. Урочная ДЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ физ-ра 1-2 классы (2+1-танцы и футбол)</li> <li>✓ обязательные консультации во 2-4-х кл - ВПР, для детей ОВЗ (ТНР, ЗПР, НОДА, иными нарушениями - инклюзия)</li> <li>✓ ВУД - проектная ДЕ, развитие умений чтения и понимания текста, математические представления + <b>введены новые курсы по выбору</b> технической направленности: ("Легоистенок"-1кл.), развития креативного мышления: "Школа креативного мышления", духовно-нравственного содержания на <b>развитие СЭР</b>: "Обо мне и для меня", "Этикет. Учусь правилам поведения", "Игра "живого действия"</li> </ul> <p><b>2. ДО</b> ("Техноренок" - СЮТ, регби, минифутбол, пионербол, дзю-до, танцы, гитара, рукоделие)</p> <p><b>3. ГПД</b> (присмотр и уход за счет платных услуг) - порядка 200 человек.</p> <p><b>И эта деятельность дает результаты. Самые значимые:</b></p>	<p><b>1. ВУД (расширить перечень курсов по выбору):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ технической направленности в рамках ДЕ Центра "Точа роста": "Робототехника" - 4 кл., "Умная игрушка" - 1-4 кл.</li> <li>✓ на развитие креативного мышления: "ТРИЗ"-2 кл.</li> <li>✓ на развитие творческого мышления: "Волшебный карандаш"-1-2 кл.</li> <li>✓ общекультурной направленности: "Театр для друзей" и актерское мастерство - 3 кл.</li> <li>✓ социальной направленности: "Медиавзгляд"</li> </ul> <p><b>2. Иная организация Иссл.ДЕ</b> (задача - развитие любознательности, детской инициативы)</p> <p><b>3. ДО (ввести новые):</b> йога (3-и кл.)</p> <p><b>4. Воспитание:</b> задача - формировать такие качества личности, как целедостижение и жизнестойкость) - это иная организация ВР в школе и классе - через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ систему шк. и кл. самоуправления Республика ШИК (школа интеллекта и креатива) НШ - "Города Детства"</li> <li>✓ систему выработки "Законов/ правил класса"</li> <li>✓ публичность - "Стена достижений" и</li> </ul>



<p>1. <b>Результаты Всероссийской олимпиады школьников:</b> Девятов Саша (4А) - М (призер), Ильченко Данил (4В) - Л,ОМ(призер), Пинксова Полина (4Г) - ОМ(победитель), Л,РЯ(призер), Камаева Настя (4Г) -Л,РЯ,ОМ(призер), Молчанова София (4В) - РЯ(призер), Жукова Мария (4Г) - РЯ (призер), Кузьмин Кирилл (4Г) - РЯ (призер)</p> <p>2. <b>Результаты научно-практической конференции:</b> Молчанова София (4В), Камаева Настя (4Г), Наркевич Екатерина (2Б), - <b>победители</b>, Пинкасова Полина (4Г), Леднев Максим (3Г), Мулл Захар (2В) - <b>призеры</b></p> <p>3. <b>Городская инт.игра "Математическая регата"</b> - 3А - призеры, 4Г - победители</p> <p>4. <b>Результаты конкурса "Техносалон":</b> Холякко Тимур (2В) и Ильченко Данил (4В), Казаков Артем (4В) - <b>победители</b></p> <p>5. <b>Результаты творческих конкурсов:</b> "Таланты без границ" (танцевальный коллектив "Карамель"), конкурс Буктрейлеров (Тимошков Тимур - 2А)</p>	<p>линейки (чествуем и награждаем победителей ВСОШ)</p> <p>✓ наполнение кл.уголка ("живые" сюжеты, фото с мероприятий, новости, мониторинг включенности и результативности)</p> <p>✓ пространство кл.кабинета (выставочное пространство, зоны, места для отдыха, чтения, общения, конструирования)</p>
<p><b>Задача основной школы</b> - возможность проб, индивидуализации, самостоятельности, осознанности, внутреннего мотива, что позволит сделать осознанный выбор. Условия и среда:</p> <p>1. В школе второй год с 7 кл. реализуем программы углубленного изучения математики (увеличены часы на математику, физику) и предметов гуманитарного цикла (ВУД: МХК, "Живое право", Практическая стилистика, Английский для путешествий), в этом году на параллели 9-х кл. школы создан специализированный класс инженерно – технической направленности (ВУД: консультации по математике, физике, информатике, дополнительные курсы тех.направленности).</p> <p>2. <b>Консультации для подготовки к ГИА</b> в 9-х классе, для детей ОВЗ (НОДА, иными нарушениями) + консультации по подготовке к ГИА и ВПР за счет платных услуг 6, 8 и 9 кл) - порядка 50 человек.</p>	<p>1. В 2022-2023 году в рамках реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование» сразу 2 федеральных проекта заходят в школу: ЦОС и Центр "Точка роста". Цель их — предоставить возможность ребятам обучаться с использованием передовых технологий и современного цифрового и учебного оборудования (Ф, Х, Б, Инф, Тех, робототехника), осваивать разноуровневые программы (учебной ДЕ, ВУД, ДО), отрабатывать на практике учебный материал, заниматься ПриС ДЕ. Ожидаемый РЕ: повышение качества образования, мотивация к изучению предметов ТЕХ и ЕНЦ. В связи с этим меняется инфраструктура школы (предметы ЕНЦ и технической направленности, кабинет проектной деятельности - 3 этаж), вводятся новые программы ВУД и ДО с использованием</p>



### 3. ВУД:

- ✓ на развитие креативного мышления (ТРИЗ) - 5-е
  - ✓ обязательный курс "Функциональная грамотность" - 5-7 кл
  - ✓ проектная и исследовательская деятельность - 5-7 - по желанию, мат.кл 8В - обязательная реализация сетевой ДОП "ДЮУ"
  - ✓ реализация ИОМ одаренных школьников 7-9 кл
  - ✓ обязательное участие в олимпиадах и конкурсах в соответствии с перечнем с 5 кл.
  - ✓ школьный интеллектуальный марафон 5-9 кл., образовательные игры
5. ДО (регби, волейбол, баскетбол, танцы, гитара, рукоделие, театр, телегазета)

**И эта деятельность дает результаты.**

#### Самые значимые:

1. **Результаты Всероссийской олимпиады школьников:** Шкредов (8А), Сенченко (7В) победители - АЯ, Шарковская Вика (9В) - ЛИТ и РЯ (победитель), право (призер), Лазаренко Катя (8Б) (призер), Гусарова Ксения (7В) (победитель) - ОБЖ, Агапченко Кирилл (8А), Черепанов Кирилл (8А) призеры - обществознание, Щепина Катя (7В) призер - математика, Теслина Даша (7В) победитель, Ручкина Даша (7В), Янченко Дана (7В), Бортновская Лера (8Б) призеры - русский язык, Гордеева Рита (9В) призер - биология, Рукосуева (9В), Корхова (8Б) победители - физ-ра, Мульгина, Никлюдов Саша (9А), Елизарьев Аким (8А), Лазаренко Катя (8Б), Качаев Глеб (9В) призеры - физ-ра, Тарарыко Юлия (9В) экология - победитель, Губаньков Иван (8А), Щепина Катя (7В), Омелич Лена (8Б) победители, Кузьмин Артем (7В), Сергеева Вера (8А) призеры - технология  
**Шарковская Вика (9В) - призер регионального этапа по литературе**

2. **Результаты научно-практической конференции:** Агапченко Кирилл (7А), Пупасова Дарья (8В) - победители,

цифрового оборудования ("Экологический мониторинг", "Компьютерный дизайн и инженерная графика", "Программирование, "Химический эксперимент", "Эксперименты и опыты с использованием робототехнического оборудования")

2. С 2022-2023 года в параллели 7-8-9-х кл. продолжаем реализацию программ углубленного изучения с особым наполнением УП этих кл.:

✓ **математика** - усиливаем инженерно – техническую направленность и предметы ЕНЦ за счет увеличения часов на изучение М, Инф. и ВУД - эксперименты в БИО, ФИЗ, ХИМ, курс "МАТ в практической жизни", ДО - Робототехника, "Программирование на языке Скрейч" (Питон), "Дизайн интерьера", "Самоделкин", "Дорога к мастерству", "Ремонт эл.быт.приборов"

✓ **гуманитарный:** ВУД (МХК, "Логистика", "Английский для путешествий"), ДО (театр "САМ")

3. ВУД (ввести курсы по выбору):

✓ **сохраняем:** обязательный курс "ФГ" - 5-7 кл, курс общекультурной направленности (театр "САМ"), реализация ИОМ одаренных школьников 7-9 кл, обязательное участие в олимпиадах и конкурсах КП ВР в соответствии с перечнем шк. инт. марафон 5-9 кл.

✓ **Центр "Точка роста" - вводим новые ЕНЦ и технической направленности**

4. Иная организация проектной и Иссл.ДЕ - **сохраняем:** через предметную область "Технология" (5-6 кл. как продолжение урока технологии) и через организацию НОУ 5-7 кл. с целью формирования стойкого интереса к интеллектуальному труду, креативности, желания



<p>Лазаренко Катя (8А), Шнайдер Лиза и Стеблинская Алеся (8А), Тарарыко Юлия (9В) - призеры</p> <p>3. Школьный конкурс "Ученик года" (5-6 кл) - Янченко Дана (7В)</p> <p>4. Серия городских интеллектуальных игр "Брейн-ринг" - Лузина Доминика, Тарарыко Юлия, Затроева Яна, Гордеева Маргарита, Оганесян Силвард, Пупасова Дарья, Носикова Настя, Аноприкова Влада, Салаков Ринат (9В)</p> <p>5. Результаты конкурсов технической направленности (8-9 кл) "Техносалон", "Дорога к мастерству", "Техностарт": Путилов Никина, Поломошнов Коля, Вайнбергер Андрей, Мочулов Семен, Павлов Ваня, Казакова Настя, Черкашин Андрей, Морозовы Саша и Степан, Михайлов Дима- победители, призеры</p> <p>6. Результаты творческих конкурсов: ВКС (Балабанова Полина 6Б (поб), Шарковская Вика 9В (поб), Смелянец Алина 7А (приз), "Таланты без границ" (театр "САМ" - актеры театральной студии - организаторы школьных мероприятий - "Елка", "Букваренок", агитбригада ПДД (Ковалева Юлия, Шкредова Соня - 8Б, Бартоновская Лера, Береговая Олеся, Смелянец Катя, Арефьева Кира - 8А, Михайлова Зоя - 6В - рук. Решетникова Л.В.).</p> <p>7. Результаты (спорт): "Президентские спортивные игры" - 7-е кл - победители - край)</p> <p>8. Активисты РДШ (Ковалева Юлия - 8Б, Тарарыко Юлия, Лузина Доминика, Носикова Настя, Красников Сергей - 9В, Бодуленко Карина, Авдеев Егор, Третьякова Диана, Морозова Даша, Шурыгина Элина, Лященко Вадим - 9Б, Авдониная Лера - 9А, Суточные Соня и Катя, Смотрова Соня - 11),</p>	<p>экспериментировать.</p> <p>5. <b>Воспитание:</b> задача - формировать <b>жизнестойкость и целедостижение</b> - <b>сохраняем</b> организацию ВР в школе и классе, направленную на <b>формирование ЛП</b> - через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ систему шк. и кл. самоуправления Республика ШИК (школа интеллекта и креатива) ОШ - "Города Надежды" - президент школы <b>Тарарыко Юлия</b></li> <li>✓ систему Соглашений с детьми</li> <li>✓ публичности - "Стена достижений", "Окна выпускников" "Бал олимпийцев"</li> <li>✓ нетворкинги - встречи (мотивационные беседы) с интересными людьми (выпускники, родители)</li> <li>✓ запуск программы "Социальная практика" и ДЕ Мастерских Выбора, Жизнестойкости и Целедостижения (работа Кубрика как зоны интеллектуального досуга - 2 этаж ст.блок)</li> <li>✓ пространство рекреаций ("Кубрик" - 2 этаж, "Мир возможностей" - 3 этаж)</li> <li>✓ пространство шк.кабинетов (к-т Искусств, к-т технологического образования, КТиБС)</li> </ul>
<p><b>Задача старшей школы</b> - формирование внутреннего мотива на образовательную ДЕ и высокие учебные результаты, <b>показать ценность интеллектуального труда</b>, научить думать, пропускать через себя мир, оценивая, что</p>	<p>Область изменений - школьное самоуправление и наставничество старшекласников - лидеров.</p> <p><b>С одной стороны</b>, это разовьет детей начальной и основной школы, в совместной ДЕ они получают образец</p>



эффективнее, какие способы учения из школы перенести в большой мир, учиться в течение всей жизни, быть готовым к решению повседневных и профессиональных задач. Условия и среда:

1. В школе на протяжении ряда лет в параллелях 10-11-х классов обучение ведется по ИУП, в УП предусмотрены часы на б/п консультации для подготовки к ЕГЭ, проводятся пробные процедуры, ведется мониторинг РЕ и информирование родителей.
2. ВУД: подготовка к олимпиадам, конкурсам, НПК...- главное - спланировать и распределить свое время
3. ДО - стойкий интерес.

**И эта деятельность дает результаты.**

**Самые значимые:**

1. **Результаты ОГЭ** - по РЯ на уровне городских, по М - качество выше городского показателя, **результаты ЕГЭ** - выпускники старшей школы демонстрируют высокие результаты обучения (24 человека более 80 баллов, 7 человек по 2 и более предметам, 5 медалистов подтвердили РЕ): выше городских показателей (математика-профиль, химия, биология, **история - 100 баллов!!!**, информатика), на уровне городских, остальные предметы - показатели на уровне городских, 77% выпускников поступили в высшие учебные заведения, из них 50% выбрали специальности с профилирующими предметами: физика, химия, математика, информатика. География поступления выпускников - Ростов, Санкт-Петербург, Москва, Новосибирск, Омск, Томск
2. **Результаты Всероссийской олимпиады школьников:** Кайль Рома (11) призер - биология, экология, Еремеев Иван (10Б), Омельченко Захар (11) - призеры - физ-ра, Коньшева Полина (10А) призер - экология
3. **Результаты научно-практической конференции:** Токарева Даша (11Б) - фестиваль шк.музеев, Скоринова Соня (11Б) - "Решетневские чтения", Ручкина

самоуправления: что можно изменить, как организовать, как влиять на изменения.

**С другой стороны, это и работа над формированием своего ЛП** - способность делать сложный **выбор**, ставить и достигать **цели**, не сдаваться и не отчаиваться, идти вперед к своей мечте, ошибаться, подниматься, перестраиваться, уметь работать в команде - быть и лидером, и подчиняться.



Соня и Осипова Настя (11Б) - к-сы по общественнознанию, избирательному праву	
--	--

Много изменений ждет школу в 2023 и в ближайшие 2-3 года. Очень хочется уйти от той роли, когда школа выполняет роль сортировочной станции: кому-то 9 классов, кому-то 11 классов. До момента сортировки сопровождаем, дальше вся жизнь - в руках выпускника.

Задача школы и всего того, что в ней создается - **дать детям импульс, толчок**, т.к. дети не могут стать лучше, если им не дать импульс стать лучше!!!

Директор MAOY «COШ №7»



Слепцова О.А.