муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Назарово Красноярского края

Местонахождение (юридический, фактический адрес) 662200, Россия, Красноярский край, город Назарово, ул.Арбузова, 98а.; ИНН/КПП 2456005954/245601001;

Телефон: 8(39155) 7-05-80; E-mail: [shkola7g.nazarovo@yandex.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ashkola7g.nazarovo@yandex.ru)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:

Педагогический совет Директор МАОУ «СОШ№7»

Протокол №1 28.08.2023г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приказ №81 от 28.08.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОМАНДЕ АНТИКРИЗИСНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**МАОУ «СОШ№7» Г.НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение о команде антикризисных специалистов устанавливает порядок деятельности команды антикризисных специалистов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ№7» г.Назарово Красноярского края.
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
* Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
* письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2021года №CK-123/07 «Об усилении мер безопасности»;
* методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и ФГБУ «Центр защиты и прав детей» «Создание и обеспечение системы экстренной психологической помощи в составе психологической службы в системе образования Российской Федерации» 2020года.
	1. Настоящее Положение устанавливает порядок деятельности команды антикризисных специалистов (далее—КАС) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №7» г. Назарово Красноярского края (далее- Школа).
	2. КАС- является одним из компонентов психологической службы Школы. В своей деятельности КАС руководствуется Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня, методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, а также настоящим Положением.
	3. KAC осуществляет свою деятельность во взаимодействии с региональными антикризисными подразделениями, специалистами муниципальной службы неотложной психологической помощи (далее—СНПП), с педагогическим коллективом, администрацией и родителями (законными представителями)обучающихся Школы.
	4. Основные понятия:

*Кризисная ситуация* характеризует состояние, порождаемое проблемой, которую невозможно: игнорировать, разрешить в короткое время, разрешить привычным способом.

Возможные кризисные ситуации в образовательной среде, требующие оказания неотложной психологической помощи:

Смерть обучающегося, или педагогического работника;

 Попытка самоубийства;

несчастный случай с обучающимся или педагогическим работником; смерть члена семьи обучающегося;

социально-опасное поведение;

события,вызывающиененависть,психическуюнеуравновешенностьилизлонамеренность,представляющие опасность для работы Школы;

длительная неизвестность местонахождения воспитанника или педагогического работника;

негативная информационная волна, вследствие активного освещения в СМИ значимого события.

* 1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

# Основныецели,задачидеятельности,видыдеятельностикомандыантикризисныхспециалистов

* 1. Целью деятельности КАС является социологический, психологическийанализкризиснойситуациивШколе,выявлениепроблемиопределениеосновныхпричинихвозникновения,путейисредствихразрешения.
	2. Основныезадачи КАС:
* разработка, вводв действиеиобеспечениереализацииантикризисногопланадействийвкризисныхситуациях;
* сбор,анализинформациииоценкакризиснойситуации;
* составлениедействийпоурегулированиюконкретнойкризиснойситуации;
* проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации иоказаниеоперативнойпсихологическойпомощипострадавшим;
* проведениемероприятийпосткризисного сопровождения;
* организация информирования участников образовательных отношений окризисныхситуацияхиобэффективныхдействияхвкризиснойситуации;
* организацияобучениядействиямвкризисныхситуациях.
	1. Видыдеятельности:
* просвещение;
* профилактика
* консультирование (решение тех проблем, с которыми родители

(законные представители) несовершеннолетних, педагогическиеработники,сотрудникиШколымогутстолкнуться);

* диагностика;
* коррекция(устранениекризисныхситуаций).

# Составкомандыантикризисныхспециалистов

* 1. ОбщееруководствоКАСосуществляетдиректорШколыилилицоегозаменяющее.
	2. ВсоставКАСвходят:

заместитель директора — координаторКАС;руководитель психологической службы Школы;

педагог-психолог;

социальныйпедагог;

могут включаться другие специалисты и классные руководители классов, вкоторыхвозникла кризисная ситуация;

привлечѐнныйвнешнийконсультант-психолог(либопредставительантикризисногоподразделенияПМСС-центра,либоCHПП,понеобходимости илипозапросу)

* 1. СоставКАСутверждаетсяприказомдиректораШколы.

# Функциональные обязанности членовкомандыантикризисныхспециалистов

4.1КаждыйчленКАСдолжензнать,кто:

* + - отвечаетзаинформированиевсехучастниковкоманды,втомчислеадминистрацииобразовательнойорганизации;
		- регулируетивыстраиваетсистемыкоммуникации;
		- обеспечивает контроль выполнения правил информационнойбезопасности;
		- обеспечивает первую помощь (психологическую, социальную и/илимедицинскую);
		- взаимодействует со СМИ, с внешними специалистами (принеобходимости);
		- проводитиндивидуальноеигрупповоеконсультирование;
		- планируетипроводитработувпосткризисныйпериод.

Одну функцию могут выполнять несколько специалистов.4.2.ДиректорШколы:

* + - уточняетобстоятельствапроизошедшего.Оповещаетвышестоящуюорганизацию региона/города/района о факте случившегося в соответствиисустановленнымпорядком.Принеобходимости,обеспечиваетсотрудничествосорганамивнутреннихдел,здравоохраненияисоциальнойзащиты;
		- организуетработукомандыантикризисныхспециалистовШколыипринимаетрешениеоприглашениивнешнихспециалистов(СНПП).Обозначает действия, которые необходимо предпринять в соответствии сантикризиснымпланом;
		- связываетсяссемьейпострадавшего/погибшего,предлагаетпомощь,поддержку. Проясняет позицию семьи по отношению к случившемуся, ихотношениекорганизацииипроведениютраурныхмероприятий.Этотпункт может быть выполнен как администрацией Школы, так и одним изучастниковкомандыантикризисныхспециалистов,темиз них,укогоналаженконтактссемьей;
		- информируетнепосредственносвязанныхссобытиемпедагогическихработников,персоналШколы.Определяетпозициюпедагогическихработниковиадминистрациипоотношениюкслучившемуся;
		- обеспечивает условия для оказания неотложной психологической помощиучастникамобразовательногопроцесса(помещение,участиедетей,родителей,педагогов);
		- организуетконсультацииповозникающимвопросам,информируетовозможныхвариантахполученияпсихологическойпомощи;
		- проводит анализ результатов проделанной работы (совместно с другимиучастникамиКАСивнешнимиспециалистами(СНПП);
		- формируетотчетввышестоящуюорганизацию.

ДиректорможетделегироватьчастьсвоихполномочийкоординаторуКАС.

4.3.Педагог-психолог,социальныйпедагог:

* + - приполученииинформацииофактепроизошедшегоотадминистрациидействуетвсоответствииспоручениямиадминистрации.Вслучаеполученияинформацииокризиснойсобытиииздругихисточников,повозможности уточняет обстоятельства случившегося.В письменной фopмeинформируетадминистрациюШколыидействуетвсоответствиисантикризиснымпланом;
		- вслучае,есликризиснаяситуациясвязанасвоспитанником,предоставляетнеобходимуюинформациюопроводимойранеепсихолого-педагогическойработес пострадавшим;
		- попоручениюадминистрацииШколы,совместноскласснымруководителемопределяеткруглюдей,эмоциональнововлеченныхвкризиснуюситуацию;
		- предоставляетадминистрацииШколыотчетпоработеспострадавшимобучающимся;
		- участвует вмероприятиях специалистов-психологов (CHПП), направленныхнаминимизациюпоследствийкризисногособытияиформированиеконструктивных способов переживания кризисной ситуации, или организуеттакиемероприятиясамостоятельноприналичиисоответствующихкомпетенции иэмоциональнойготовности;
		- выделяет детей и педагогических работников «группы риска» (вовлеченных вкрмзиснуюситуацию),нуждающихсявпосткризиснойпсихологическойпомощи;
		- осуществляетсопровождениеучастниковобразовательногопроцесса,вовлеченных в кризисную ситуацию, а также наблюдение за эмоциональнымсостояниемиповедениемучастниковобразовательногопроцессавпосткризисный период;
		- оформляет отчетпопроведенной работесрекомендациямиучастникамобразовательногопроцесса.

4.4Классныйруководитель:

* + - вслучаеполученияинформацииокризисномсобытии,повозможности,уточняет обстоятельства случившегося. В письменной форме информируетадминистрациюШколы;
		- вслучаеполученияинформацииотадминистрацииШколы,действуетвсоответствии сеепоручениями;
		- предоставляетинформацию оличностиобучающегося;
		- принимает участие во всех антикризисныхмероприятиях в соответствии сантикризиснымпланом,разработаннымкомандойантикризисныхспециалистов:
		- взаимодействуетс родителями(законнымипредставителями)обучающегосяввопросахорганизации иучастия вконсультациях;
		- следуетрекомендациямкомандыантикризисныхспециалистов(наблюдение,участиевпрофилактическихмероприятияхидругое);
		- своевременноинформируетовсехмероприятияхвсоответствиисантикризиснымпланом.

# Ответственностькомандыантикризисныхспециалистов

5.1ЧленыКАСнесут персональнуюответственностьза:

* адекватностьдиагностическихикоррекционныхметодов;
* ходирезультатыработысучастникамикризиснойситуации;
* обоснованностьвыдаваемыхрекомендаций;
* хранение в тайне сведении, полученных в результате диагностической иконсультативнойработы,еслиознакомлениесниминеявляютсянеобходимымдляосуществленияпедагогическогоаспектакоррекционнойработы.

# Организацияработыкомандыантикризисныхспециалистов

* 1. ЗаседанияКАСпроводятсяпонеобходимости.ВслучаенеобходимостипорешениюдиректоруШколымогутпроводитьсявнеочередныезаседания.
	2. B зависимости от вопросов, рассматриваемых на заседаниях,к участию внихмогутпривлекатьсяиныелица.
	3. Решения КАС утверждаютсядиректором Школы и обязательныдля всегоколлективаШколы.