

Протокол № 1

заседания жюри по утверждению индивидуальных результатов участников школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года
по искусству (мировая художественная культура)

«28» сентября 2024 г.

На заседании присутствовало ___4___ членов жюри.

Повестка: Подведение итогов школьного этапа олимпиады по

Выступали:

1. Председатель жюри: Степанова Елена Сергеевна

2. Члены жюри:

Решетникова Лариса Валерьевна

Степанова Ирина Геннадьевна

Швенк Татьяна Сергеевна

Туник Ольга Владимировна

Голосование членов жюри:

«ЗА» _____ 4 _____

«ПРОТИВ» _____ 0 _____

Решение: утвердить индивидуальные результаты участников школьного этапа олимпиады по
искусству (МХК)

Приложение на ___1___ листе.

Председатель жюри

Степанова Е. С.

Ф.И.О. полностью



подпись

Секретарь жюри

Туник О. В.

Ф.И.О. полностью



подпись

#1

- а) Арора
- б) И. Носов
- в) Золушка
- г) И. И. Левитан
- д) Рождество

#2

1. Тель
2. Хохлома
3. Дымка
4. Городецкая роспись

#3.1

1. Скрипка
2. Литавры
3. Трёмбон
4. Улейта
5. Трехгольник
6. Кларнет
7. Дерямёр
8. Рояль

#3.2

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. б | 3. ж | 5. з | 7. з |
| 2. а | 4. е | 6. в | 8. г |

БЛАНК ОТВЕТОВ

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)

школьный этап 2024-2025 учебный год,
5 - 6 класс

Шифр _____

Задание 1.

	Элементы	Объяснение
а	Виолончель, труба, свирель, арфа.	арфа - струнный инструмент.
б	Н.А. Римский-Корсаков, Ф. Шуберт, Н. Носов, М.П. Мусоргский, В.А. Моцарт	Н. Носов - писатель.
в	«Спящая красавица», «Золушка», «Щелкунчик», «Лебединое озеро»	Золушка - сказка. балет Прокофьева.
г	И.К. Айвазовский, И.И. Шишкин, В.Д. Поленов, И.И. Левитан	Айвазовский - мореплаватель, остальные пейзажисты.
д	День Победы, Международный женский день, День Защитника Отечества, Новый год, Рождество	Рождество - христианский праздник.

Максимальное количество баллов – 15.

125.

Задание 2.

№	Название промысла	Место возникновения	Используемый материал	Характерные цвета и сюжеты
1	Телье	Село Телье	Тинька	Синий на белом фоне. Цветы.
2	Хохломское	С. Хохлома	Дерево.	Черный, красный, золотой.
3.	Домкостная	С. Домкостное.	Тинька	Фигурки людей и животных. многообразные цвета.
4	Городецкая	Г. Городец.	Воспек по дереву.	Зеленый, красный, голубой, черный. Цветы.

Максимальное количество баллов – 28.

258.

Н.А. Римский-Корсаков

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАСС

Шифр _____

Нобилидзе Т.

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
школьный этап 2024-2025 учебный год,
7 - 8 класс

Шифр _____

Задание 1.

	А	Б	В	Г
	4	3	1	5
1	Батик - рисунок на ткани			
2	А капелла - песня без музыки			

Максимальное количество баллов - 12.

12,5

Задание 2.

1. ТЮЗ, г. Красно- ярск 1+1	2. Балет г. Москва 1+1	3. Драммати- ческий театр г. Ачинск 1+1
4.	5. Сидней г. Сидней 1	6. Театр Тулункина г. Красноярск 1+1

Это все театры 2

Максимальное количество баллов - 14.

14,5

Задание 3.

Определите ФИО автора портрета, ФИО человека изображенного художником, вид деятельности человека изображенного художником.

	ФИО автора портрета	ФИО человека изображенного художником	Вид деятельности человека изображенного художником
1.	?	Линский-Корсаков 1	музыкант, автор музыки 1
2.	?	Лев Николаевич Толстой 2	писатель 1
3.	Кипренский 1	Александр Сергеев- вич Пушкин 2	поэт 1

Максимальное количество баллов - 18

18,5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 - 8 КЛАСС

Задание 4.

1 Это памятник в Анжиске, он посвящен теме, что
погиб на Великой Отечественной войне. Он сделан в
60-х годах XX века.
2 Памятник охватывает побилия, она скорбит.
Сверлу - звезда, как на флаге СССР.
2 Памятник "Скорбящая мать"
5 Определения: героический, трагичный, скорбящая,
теплые, трагичные

Максимальное количество баллов - 22.

8

Задание 5.

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите автора и произведение по перечисленным приметам, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
2. К культуре какого народа или какой страны произведение принадлежит?
3. Укажите век или года, когда произведение было создано.
4. Кратко укажите основные особенности этого произведения.

4 Это симфонию нередко сравнивают с документальными произведениями о войне, называют «документом», «хроникой», ведь она передает дух событий необычайно точно. Но одновременно потрясает и глубиной мысли, а не только непосредственностью впечатлений. Схватку народа с фашизмом автор раскрывает как борьбу двух полюсов: мира разума, творчества, созидания и мира жестокости и разрушения; настоящего Человека и цивилизованного варвара; добра и зла.

«Работая над симфонией, – рассказывал композитор, – я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека...».

- 4 1. Автор: Шостакович, "Ленинградская симфония" № 7
- 2 2. Советский союз
- 4 3. XX век, во время войны, в Ленинграде
Блокада Ленинграда
- 6 4. Ее включили в Ленинграде, чтобы все слышали.
Она звучала на улицах по радио. Она посвящена
героизму жителей города и тех, кто его охранял.

Максимальное количество баллов - 22.

16

Задание 5.

№	Критерии	Уровень		
		высокий 3 балла	средний 2 балла	низкий 1 балл
1.	Соответствие заявленной темы			1
2.	Красочность		2	
3.	Эстетичность работы			1
4.	Грамотность			1
5.	Творческий подход		2	
6.	Практическая направленность		2	
7.	Новизна			1

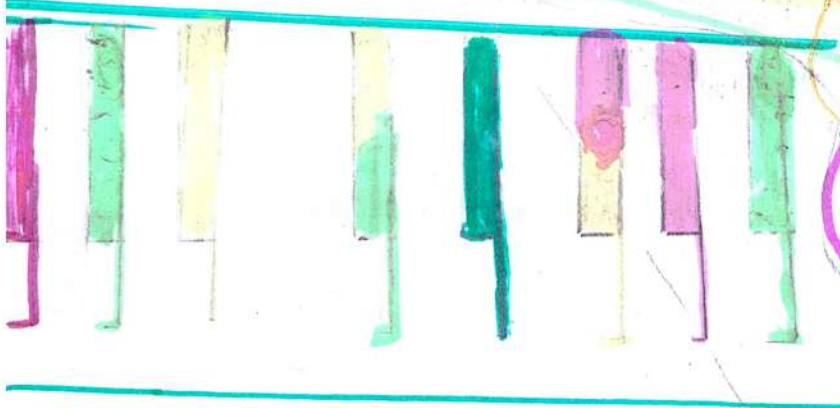
Максимальное количество баллов – 21.

10

Итого баллов - 665

Шифр _____

ОСЕННИЙ ФЕСТИВАЛЬ



7.10.
в 15:00

Приходите! Все!

» Все осенние ребята,
Приходите, будем рады.
Это не листья шумят,
Это звуки музыки звучат!"

- 1) -1
- 2) -2
- 3) -1
- 4) -1
- 5) -2
- 6) -2
- 7) -1

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 - 8 КЛАСС**

Задание 4.

Скорбящая мать, 1965г, г. Архиск, автор Балашива Екатерина.

Скорбь о сыновьях, победа над фашистами, плач людей души
ушеренной Великой силой, никто не забыт, букеты звезд, в Великой
война, никто не забыт, Великая война, память победы, слезы
матерей Великой, Великая, похороны на фронте, мемориал
олимпиада

Максимальное количество баллов - 22.

Задание 5.

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите автора и произведение по перечисленным приметам, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
2. К культуре какого народа или какой страны произведение принадлежит?
3. Укажите век или года, когда произведение было создано.
4. Кратко укажите основные особенности этого произведения.

Это симфонию нередко сравнивают с документальными произведениями о войне, называют «документом», «хроникой», ведь она передает дух событий необычайно точно. Но одновременно потрясает и глубиной мысли, а не только непосредственностью впечатлений. Схватку народа с фашизмом автор раскрывает как борьбу двух полюсов: мира разума, творчества, созидания и мира жестокости и разрушения; настоящего Человека и цивилизованного варвара; добра и зла.

«Работая над симфонией, – рассказывал композитор, – я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека...».

- 4 1. Д.Д. Шостакович, Симфония №7
- 4 2. Советский народ против фашистов, СССР
- 4 3. 1941 год
- 4 4. Музыкальный стиль блокады Ленинграда, стойкость, мужество защитников города. Отражает борьбу к победе, силу духа русского народа

Максимальное количество баллов - 22.

Задание 5.

№	Критерии	Уровень		
		высокий 3 балла	средний 2 балла	низкий 1 балл
1.	Соответствие заявленной темы			
2.	Красочность			
3.	Эстетичность работы			
4.	Грамотность			
5.	Творческий подход			
6.	Практическая направленность			
7.	Новизна			

Максимальное количество баллов – 21.

Итого баллов - _____

825

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ
школьный этап 2024-2025 учебный год,
9 класс

Шифр _____

Задание 1.

Название: Статуя Нефертити
Страна: Древний Египет
Скульптор: Тутмос
Деталь: Одна пустая глазница

Максимальное количество баллов - 10.

Задание 2.

1. Определите произведение и его автора по перечисленным приметам.
2. Выделите в тексте характерные особенности, которые помогают вам найти ответ
3. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или время, или эпоху, когда оно было создано.
6. Укажите место его нахождения.

Стремясь к наибольшей достоверности изображения, автор изучил материалы раскопок и исторические документы. Мастер компоновал работу из отдельных эпизодов, на первый взгляд не связанных между собой. Связь становится ясной лишь при одновременном охвате взглядом всех групп.

Пылающий в отдалении Везувий, из недр которого растекаются по всем направлениям реки огненной лавы. Свет от них так силен, что ближайшие к вулкану здания кажутся как бы уже горящими. В центре находится распростертая фигура погибшей молодой женщины, как будто именно ею автор хотел символизировать гибнущий античный мир. Ищут спасения несчастные горожане, гонимые пожаром, непрерывными извержениями лавы и падающим пеплом. Это целая трагедия людского ужаса и людских страданий. Город гибнет в море огня, статуи, здания – все низвергается вниз и летит на обезумевшую толпу

Произведение (автор, название)	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
К. П. Брюллов ' Последний день Помпеи '	живопись	Россия	эпоха романтизма XIX в	Русский музей г. Санкт-Петербург

изучил материалы раскопок и исторические документы, в отдалении Везувий, отдельные эпизоды, символ гибели античного мира, пожар, извержения лавы

Максимальное количество баллов - 20.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

Задание творческого тура

№	Критерии	Уровень		
		высокий 5 балла	средний 3 балла	низкий 1 балл
1.	Соответствие заявленной темы			
2.	Эстетичность работы			
3.	Грамотность			
4.	Творческий подход			
5.	Практическая направленность			

Максимальное количество баллов - 25.

Итого баллов - _____

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
школьный этап 2024-2025 учебный год,
10 - 11 класс

Шифр _____

Задание 1

В каждой строчке запишите лишнее слово. По 2 балла за каждый верный ответ.

- а) акварель 2
- б) скульптура
- в) сентиментализм
- г) красный 2
- д) Ла Скала 2

Максимальное количество баллов - 10.

Задание 2

Рассмотрите и проанализируйте картину.

1. Напишите название произведения и автора. "Взятие снежного городка", 3
В.И. Суриков 3

2. Опишите сюжет и общую композицию работы. На картине изображён конец старинной народной игры, которая проводится в последний день масленичных игр. Суриков многократно наблюдал её в детстве, и решил написать картину, посвящённую игре. Мы видим на ней владимира на лошади, ламающего снежную стену, и ослепших людей вокруг. На фоне видно село, возможно, это строгинские хребты. Люди вокруг владимира очень рады, ведь владимир наконец добрался до снежной стены и матовки.

3. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
Владимир на лошади

4. Определите общее настроение картины. Радостное; показан единый, мило-кошачий народ, толпа, которое в восторге смотрит на владимира.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

5. Укажите жанр картины и назовите 3 произведения этого же жанра. Бытовой жанр.
Примеры: В.И. Суриков – „Боярыня Морозова“, С.А. Фоканов – „В дороге“, (художник – ?) – „Курьеска“.

6. Укажите 3 известные работы этого же художника. „Меншиков в Березове“, „Утро стрелецкой казни“, „Вид памятника Петру“.

Максимальное количество баллов – 56.

Задание 3.

1. Отметьте номера произведений, которые относятся к культуре Ренессанса.
6 1, 5, 3, 4
2. Укажите, к каким периодам относятся остальные примеры. Византизмская эпоха
3. Подпишите знакомые произведения (название, автор).

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.
10.	11.	12.

Максимальное количество баллов – 36.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Задание 4.

Соотнесите авторов, вид искусства и произведения, проставив в таблице соответствующие буквы и цифры.

Автор	Вид искусства	Произведение	
П.И. Чайковский	театр	"Лебединое озеро"	1
К.И. Росси	архитектура	Петропавловский собор	1
С. С. Прокофьев	театр	"Золушка"	1
А.С. Пушкин	литература	"Евгений Онегин", "Медный всадник"	3
А.А. Иванов			
Гомер	литература	"Одиссея"	2
М.И. Глинка	музыка	"Иван Сусанин"	2
М. Фальконе			
У. Шекспир	литература	"Ромео и Джульетта"	2
Д. Трезини	архитектура	Михайловский собор	1
А. Рублев	иконопись	"Ветхозаветная история"	2
Э. Григ	театр	"Пер Гюнт"	1
Л. да Винчи	живопись	"Мона Лиза дель Виттоцци"	2

Максимальное количество баллов – 43.

Задание 5.

Напишите не менее 15 определений содержащих в них словосочетаний, которые понадобятся для описания данного произведения искусства. Если узнали произведение, напишите его название, место расположения, автора и время создания.

Определила: 1 – скорбящая, 2 – печальная, 3 – измученная, 4 – бедная, 5 – родная, 6 – бедная, 7 – красивая, 8 – немалодра, 9 – босоногая, 10 – несчастная, 11 – грустная, 12 – скромная, 13 – ?, 14 – ?, 15 – ?

Мы видим памятник Скорбящей Матери. Ее пориженные руки лежат на лице, поза ее усталая, измученная войной. Одежда ее бедна – мажор и длинное платье; на ногах ничего нет, стоит она босоногая, на холодных камнях. Ее лицо красивое, но уже не молодое. Скорбит она о своей родной стране, погибшем на войне. Она глубоко несчастна, но стоит скромно. Памятник этой стоит в городе Ачинске на городской площади.

Максимальное количество баллов – 22.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

Задание 6.

Даны термины, связанные с искусством

1. Объедините термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе (принадлежность определенному виду искусства).

№	Ряд	Определение	
1	пейзаж, натюрморт, портрет, марина	изобразительное искусство	5
2	поэма, сдл, эпиграмма	стихотворение	4
3	сонет, романс, опера, симфония, балет	музыкальное произведение	4

Максимальное количество баллов – 15.

Задание творческого тура

№	Критерии	Уровень		
		высокий 5 балла	средний 3 балла	низкий 1 балл
1.	Соответствие заявленной темы	✓		
2.	Эстетичность работы	✓		
3.	Грамотность	✓		
4.	Творческий подход	✓		
5.	Практическая направленность	✓		

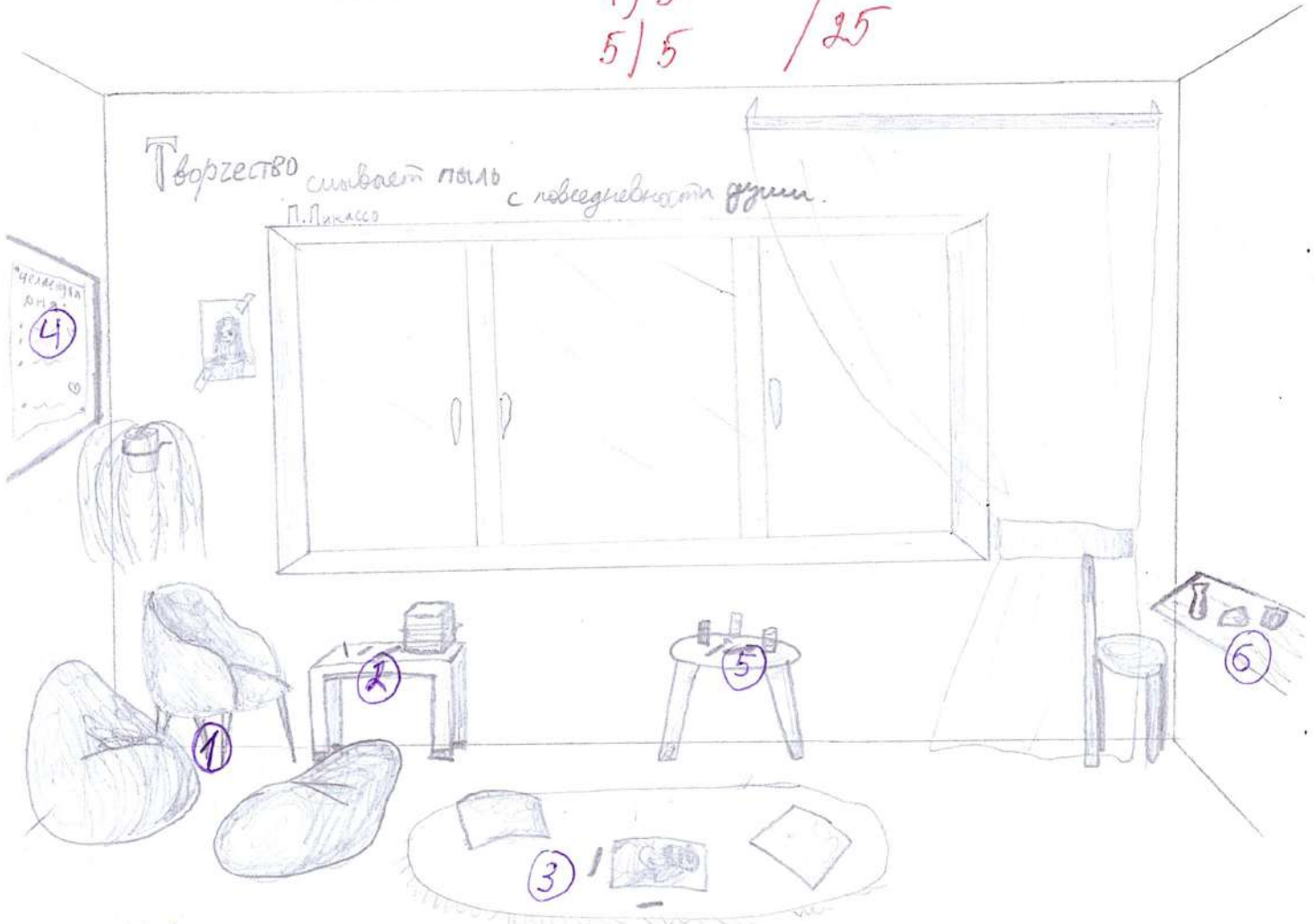
Максимальное количество баллов - 25.

Итого баллов - 104

Шифр _____

1) 5
2) 5
3) 5
4) 5
5) 5

/ 25



Название: арт-комната.

Цель: развить у детей чувство пространства и творческие навыки.

Функция: отдых и творчество созданной комнате.

Стилистика: минималистичный стиль.

Данный проект предназначен для детей всех возрастов. Для реализации проекта в школе нужно приобрести компьютер, купить мебель и необходимые материалы для творчества (1-3, 5 и 6).

На стене нужно повесить плакат (цифра 4) с разными идеями и заданиями, при этом создать стелаж, стелаж, совет, подушки.

Проект помогает в себе максимально творчество - рисование, поэзия, скульптура.

После арт-комнаты могут пройти мастер-классы по заранее установленным дням по плану.

- ① - кресла и кресла-мешки
- ② - стол с бумагой и ручками
- ③ - коврик с подушками
- ④ - плакат с идеями для творчества
- ⑤ - стол со всем необходимым для работы
- ⑥ - стол-полка для хранения

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
школьный этап 2024-2025 учебный год,
10 - 11 класс

Шифр _____

Задание 1

В каждой строчке запишите лишнее слово. По 2 балла за каждый верный ответ.

- 2 а) ожварель
- б) СКУЛЬПТУРА
- 2 в) ИМПРЕССИОНИЗМ
- 2 г) КРАСИВЫЙ
- 2 д) Ла Скала

Максимальное количество баллов - 10.

Задание 2

Рассмотрите и проанализируйте картину.

1. Напишите название произведения и автора. «Взятие сибирского городка»
Суриков В.И. 3

2. Опишите сюжет и общую композицию работы. Изображена сибирская
игра, в которую играют в последний день Масленицы.
В центре фигура всадника на коне, по бокам зрите-
ли. Всадник движется до крепости и разрушает ее.
Вокруг радость и счастье 2

3. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
Крепость - центральное место; функция: показать по-
беду всадника, привлечение внимания.
Конь - приобретает черты человеческие, победитель;
функция: эпичность.
Всадник - победитель, центр внимания, главный на 3
картине

4. Определите общее настроение картины. Веселье, неуверенная
энергия, задор, шлогодетная забава 1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

5. Укажите жанр картины и назовите 3 произведения этого же жанра. жанр - бытовая 5
 "Керамный брак" 2, "Бушмаки на Волге" 2, "Опять двойка" 2

6. Укажите 3 известные работы этого же художника.
 "Доярские Морозова" 2, "Утро стрелецкой казни",
 "Степан Разин" 2

Максимальное количество баллов – 56.

Задание 3.

1. Отметьте номера произведений, которые относятся к культуре Ренессанса.

1438

8

2. Укажите, к каким периодам относятся остальные примеры.

3. Подпишите знакомые произведения (название, автор).

1.	2.	3. Автопортрет в возрасте 28 Альбрехт Дюрер 1
4. Давид, иррациональная статуя Микеланджело 1	5. период: Италия	6. Древнегреческая боиня Афина 1
7. период: Древний Египет	8. период: Древняя Греция	9. период: Древняя Греция
10. период: Италия	11. Саркофаг Плу-манхашона 1	12. период: Древняя Греция
	период: Древний Египет	период: Древняя Греция

Максимальное количество баллов – 36.

8 4 4

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

Задание 4.

Соотнесите авторов, вид искусства и произведения, проставив в таблице соответствующие буквы и цифры.

Автор	Вид искусства	Произведение	
П.И. Чайковский	З	12	1
К.И. Росси	В	13	2
С. С. Прокофьев	А	2	1
А.С. Пушкин	А	3	2
А.А. Иванов	Б	11	2
Гомер	А	7	2
М.И. Глинка	З	10	1
М. Фальконе	Д	8	2
У. Шекспир	А	6	2
Д. Трезини	В	1	2
А. Рублев	Е	9	2
Э. Григ	А	4	1
Л. да Винчи	Б	5	2

Максимальное количество баллов – 43.

Задание 5.

Напишите не менее 15 определений содержащих в них словосочетаний, которые понадобятся для описания данного произведения искусства. Если узнали произведение, напишите его название, место расположения, автора и время создания.

0

Максимальное количество баллов – 22.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

Задание 6.

Даны термины, связанные с искусством

1. Объедините термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе (принадлежность определенному виду искусства).

№	Ряд	Определение
1	Каторморт, пейзаж, портрет, марши	Живопись
2	Симфония, опера, оратория, романс	Музыка
3	Тюэма, сонет, ода, Эпиграмма	Литература

5
5
5

Максимальное количество баллов – 15.

Задание творческого тура

№	Критерии	Уровень		
		высокий 5 балла	средний 3 балла	низкий 1 балл
1.	Соответствие заявленной темы	✓		
2.	Эстетичность работы	✓		
3.	Грамотность	✓		
4.	Творческий подход	✓		
5.	Практическая направленность	✓		

Максимальное количество баллов - 25.

Итого баллов - 126

1) 5
2) 5
3) 5

4) 5
5) 5
// 25

Шифр _____

Создание школьного пространства для обучающихся 10 и 11 классов; цель посещения: подготовка к ЕГЭ. Название: "Мастерская ума". Девиз: "Всекое знание начинается с обучения" - Аристотель. Стихотворение: "Глубоко-зелёные тона. Место где ребята могут прийти и позаниматься в удобное им время. Т.к. пространство закрытое, ⇒ будет меньше шума, никто не будет отвлекать."

